

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



รายงาน

การประเมินตนเอง **2561**

ปีการศึกษา



Self-Assessment Report : SAR 2018

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็น โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการ “ผู้เรียนทุก คนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้” โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งเสริมด้านสุนทรียภาพตามความถนัดและความ ต้องการ ตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้ง ในและนอกห้องเรียน ควบคู่กันไป มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ อยู่อย่าง มีความสุข

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ เป็นผลมาจากการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการของโรงเรียนฯในทุกด้าน ที่มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการประกันว่าโรงเรียนได้จัด การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกประการ



(ตราตา ดร.วิรัช บุญทรามณ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
	ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
	สภาพของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	13
	แนวทางการจัดการศึกษา	39
	แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	40
	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ	42
	ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบสาม)	53
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	57
บทที่ 3	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถม/มัธยมศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	61
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	79
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85
	สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา	88
ภาคผนวก	การรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง	91
	ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา	92
	คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2561	93

บทที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยดำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาจะให้มิมีโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี ขณะนั้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยคุณไถง สุวรรณหัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ดำเนินการเปิดทำการสอนได้ตามใบอนุญาตที่ 43 / 2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ทั้งนี้ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะภราดาหมอนเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 20 หลัง ห้องเรียน 148 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน โอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ปัจจุบันภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

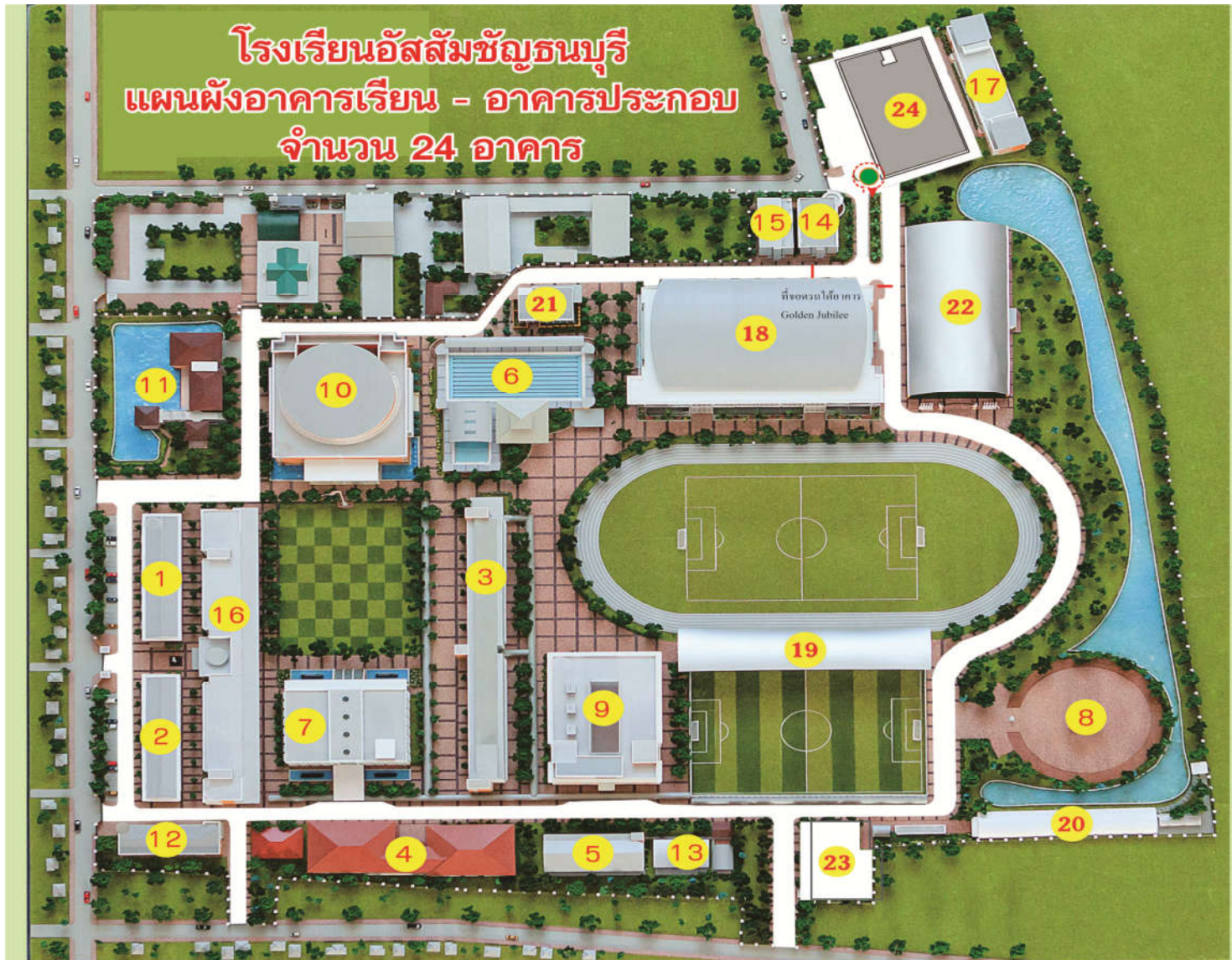
1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 .

.โทรศัพท์ 0-2827-9555 - 63 โทรสาร 0-2421-8119 Website www.act.ac.th

แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561



Www.act.ac.th

1. อาคารเซนต์คาเบรียล (St.Gabriel Building)
2. อาคารอิลเดอโฟงโซ (Ildefonso Building)
3. อาคารอัสสัมชัญ (Assumption Building)
4. อาคารเซนต์แมรี (St.Mary Building)
5. อาคารเซนต์โยเซฟ (St.Joseph Building)
6. อาคารเท็ดเทพรัตน์ (Therdtheparat Building)
7. อาคารรัตนบรรณาคาร (Rattanabannakarn Building)
8. อาคารโดมสวนกาญจนา (Kanchanaphisek Botanical Garden)
9. อาคารราฟาแอล (Raphael Building)
10. อาคารหอประชุมหลุยส์ฯ (Louis Mary De Montfort Hall)
11. อาคารบ้านพักภราดา (Brother Residence)
12. อาคารยอห์นแมรี (John Mary Building)
13. อาคารมารติน (Matin Building)
14. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1 (St.Andrew 1 Building)
15. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2 (St.Andrew 2 Building)
16. อาคารเซนต์ปีเตอร์ (St.Peter Building)
17. อาคารลาวสุต (Lavasut Building)
18. อาคารโกลด์เจ็บบิลดิ้ง (Golden Jubilee Building)
19. อาคารอัฒจันทร์ (Grandstand Building)
20. อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ (Learning Center of Sufficiency Economy)
21. อาคารอเล็กซิส มิวสิค (Alexis Music Building)
22. อาคารเอ.ซี.ที. สปอร์ต อารีนา (ACT. Sport Arena)
23. อาคารซ่อมบำรุง (Maintenance Building)
24. อาคารจอดรถ (Car Park Building)

ฝ่ายอาคารสถานที่

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

1.4 เนื้อที่/ อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 0 งาน 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 16 อาคาร มีห้องเรียนและห้องประกอบอื่นรวมทั้งสิ้น 553 ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนรวมและห้องเรียนย่อยจำนวน 148 ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบจำนวน 117 ห้อง ห้องพักครู 30 ห้อง ห้องสำนักงาน 28 ห้องประชุม 15 ห้อง และห้องอื่น ๆ 215 ห้อง

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

มี 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

1.6 จำนวนบุคลากร

1.6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญ จำนวน 4,515 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 618 คน รวมทั้งสิ้น 5,133 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2561

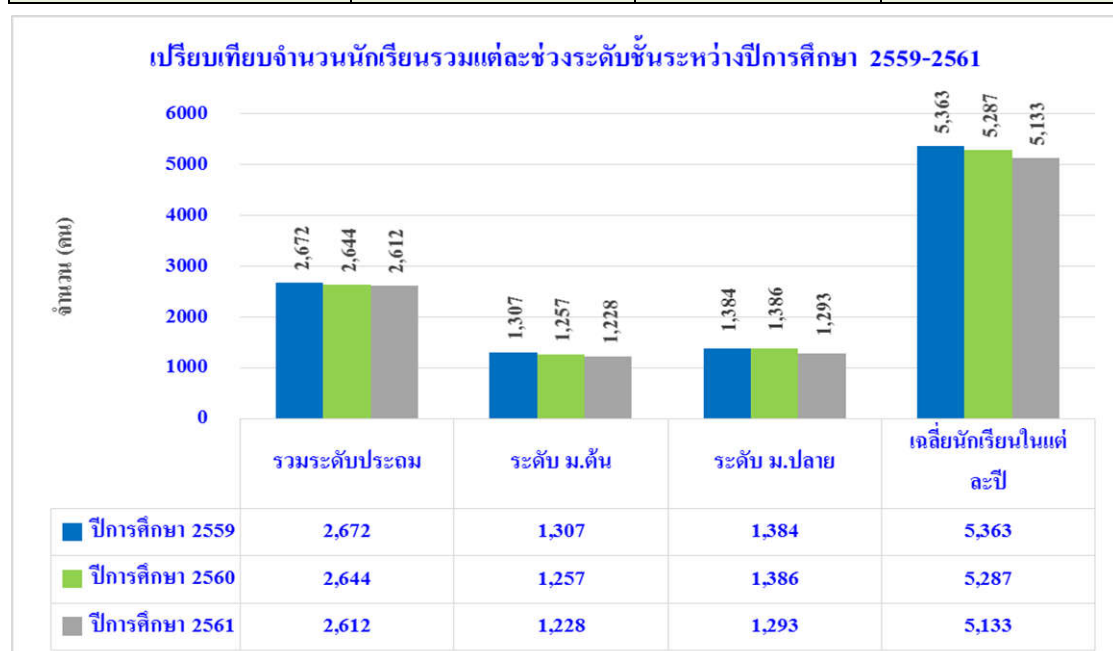
ระดับชั้น	สามัญ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	221	156	377	34	25	59	255	181	436
ป.2	219	139	358	32	28	60	251	167	418
ป.3	211	123	334	30	21	51	241	144	385
ป.4	216	151	367	27	32	59	243	183	426
ป.5	238	162	400	31	26	57	269	188	457
ป.6	269	163	432	38	20	58	307	183	490
รวมระดับประถม	1,374	894	2,268	192	152	344	1,566	1,046	2,612
ม.1	235	132	367	35	24	59	270	156	426
ม.2	216	119	335	33	24	57	249	143	392
ม.3	254	101	355	26	29	55	280	130	410
รวมระดับ ม.ต้น	705	352	1,057	94	77	171	799	429	1,228
ม.4	216	159	375	17	23	40	233	182	415
ม.5	275	124	399	13	9	22	288	133	421
ม.6	282	134	416	29	12	41	311	146	457
รวมระดับ ม.ปลาย	773	417	1,190	59	44	103	832	461	1,293
รวมทั้งสิ้น	2,852	1,663	4,515	345	273	618	3,197	1,936	5,133

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561

งานทะเบียนธุรการ

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรวมแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2559-2561

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ป.1	372	418	436
ป.2	418	373	418
ป.3	450	429	385
ป.4	471	457	426
ป.5	473	481	457
ป.6	488	486	490
รวมระดับประถม	2,672	2,644	2,612
ม.1	423	399	426
ม.2	457	410	392
ม.3	427	448	410
รวมระดับ ม.ต้น	1,307	1,257	1,228
ม.4	479	452	415
ม.5	477	462	421
ม.6	428	472	457
รวมระดับ ม.ปลาย	1,384	1,386	1,293
รวมทั้งสิ้น	5,363	5,287	5,133



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2559-2561

ระดับชั้น	แผนการเรียนสามัญ			English Program			รวม		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ป.1	312	358	377	60	60	59	372	418	436
ป.2	358	322	358	60	51	60	418	373	418
ป.3	391	370	334	59	59	51	450	429	385
ป.4	416	402	367	55	55	59	471	457	426
ป.5	414	425	400	59	56	57	473	481	457
ป.6	429	428	432	59	58	58	488	486	490
รวมระดับประถม	2,320	2,305	2,268	352	339	344	2,672	2,644	2,612
ม.1	365	341	367	58	58	59	423	399	426
ม.2	399	354	335	58	56	57	457	410	392
ม.3	374	393	355	53	55	55	427	448	410
รวมระดับ ม.ต้น	1,138	1,088	1,057	169	169	171	1,307	1,257	1,228
ม.4	431	424	375	48	28	40	479	452	415
ม.5	423	418	399	54	44	22	477	462	421
ม.6	379	420	416	49	52	41	428	472	457
รวมระดับ ม.ปลาย	1,233	1,262	1,190	151	124	103	1,384	1,386	1,293
รวมทั้งสิ้น	4,691	4,655	4,515	672	632	618	5,363	5,287	5,133

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกเพศ ปีการศึกษา 2559-2561

ปีการศึกษา	สามัญ		English Program		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2559	3,105	1,586	373	299	3,478	1,885
2560	3,006	1,650	339	293	3,345	1,942
2561	2,852	1,663	345	273	3,197	1,936

1.6.2 จำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุจริงโดยเฉลี่ย	อายุงานโดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่นๆ	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	52	6
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	2	7	5	2	0	7	0	1	6	7	51.14	22.14
หัวหน้าแผนก	2	5	7	6	1	0	7	0	4	3	7	51.86	23.29
หัวหน้างาน	14	21	35	29	6	0	35	0	25	10	35	46.86	19.11
ครูผู้สอน	70	141	211	184	21	6	211	0	171	40	211	42.32	13.91
ครูสนับสนุนการสอน	4	16	20	16	3	1	20	0	18	2	20	47.95	18.40
บุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมครูไทย	96	185	281	240	34	7	281	0	219	62	281	41.73	14.69
ครูต่างชาติ	47	41	88	0	39	49	88	1	79	8	88	32	3
เจ้าหน้าที่	28	39	67	60	6	1	67	7	57	3	67	34.76	5.13
พนักงาน	37	85	122	121	1	0	122	117	5	0	122	46.93	12.83
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	112	165	277	181	46	50	277	125	141	11	277	37.90	6.99
รวมทั้งสิ้น	208	350	558	421	80	57	558	125	360	73	558	40.68	12.38

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561

บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 82 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

Native Speakers		Non-Native Speakers			
อเมริกัน	6	ฟิลิปปินส์	41	กรีซ	1
อังกฤษ	18	จีน	4	ญี่ปุ่น	1
นิวซีแลนด์	1	อินเดีย	3	ไนจีเรีย	2
แคนาดา	1	เคนย่า	1	เวเนซุเอล่า	1
ไอร์แลนด์	1	ปากีสถาน	1	แอฟริกาใต้	5
		ยูเครน	1		
รวม	27	รวม	61		

งานบุคคล

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2559-2561

ประเภทของบุคลากร	ปีการศึกษา			เพิ่ม/ลด จากปีที่ผ่านมา (คน)		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561
ผู้อำนวยการ	1	1	1	0	0	0
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	7	7	-1	0	0
หัวหน้าแผนก	8	8	7	-2	0	-1
หัวหน้างาน	30	33	35	-1	3	+2
ครูผู้สอน	222	213	211	+1	-9	-2
ครูสนับสนุนการสอน	18	18	20	-3	0	+2
บุคลากรทางการศึกษา	1	1	0	0	0	-1
รวมครูไทย	287	281	281	-6	-6	0
ครูต่างชาติ	88	87	88	+6	-1	+1
เจ้าหน้าที่	63	66	67	+4	+3	+1
พนักงาน	123	123	122	-1	0	-1
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	274	276	277	+9	+2	+1
รวมทั้งสิ้น	559	557	558	+1	-2	-1

1.6.3 จำนวนผู้บริหาร และผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2561

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.วิรัช บุญพรหมณ์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	52	2/5/2550	ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่
ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ	ปริญญาโท	Indiana State University, USA	คริสต์	74	18/5/2553	อธิการ และดูแลระดับประถม
ภราดาคุณันท์ โยธารักษ์	ปริญญาโท	University of Wollongong	คริสต์	66	16/5/2554	ที่ปรึกษา
ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	คริสต์	64	1/6/2558	ที่ปรึกษาฝ่ายปกครอง
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	56	28/7/2535	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	55	18/1/2531	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวิฒนานนท์	ปริญญาตรี	ม. สุโขทัยธรรมราชา	คริสต์	57	1/5/2552	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	57	22/7/2535	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	คริสต์	46	27/08/2541	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	43	29/11/2545	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
มิสรีนจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	51	12/12/2533	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ

1.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

**จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารม ความจริง
และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต**

หมายถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียน มีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิดกล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพื่อสามารถนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลุกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

คำขวัญ

วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล “

พันธกิจ

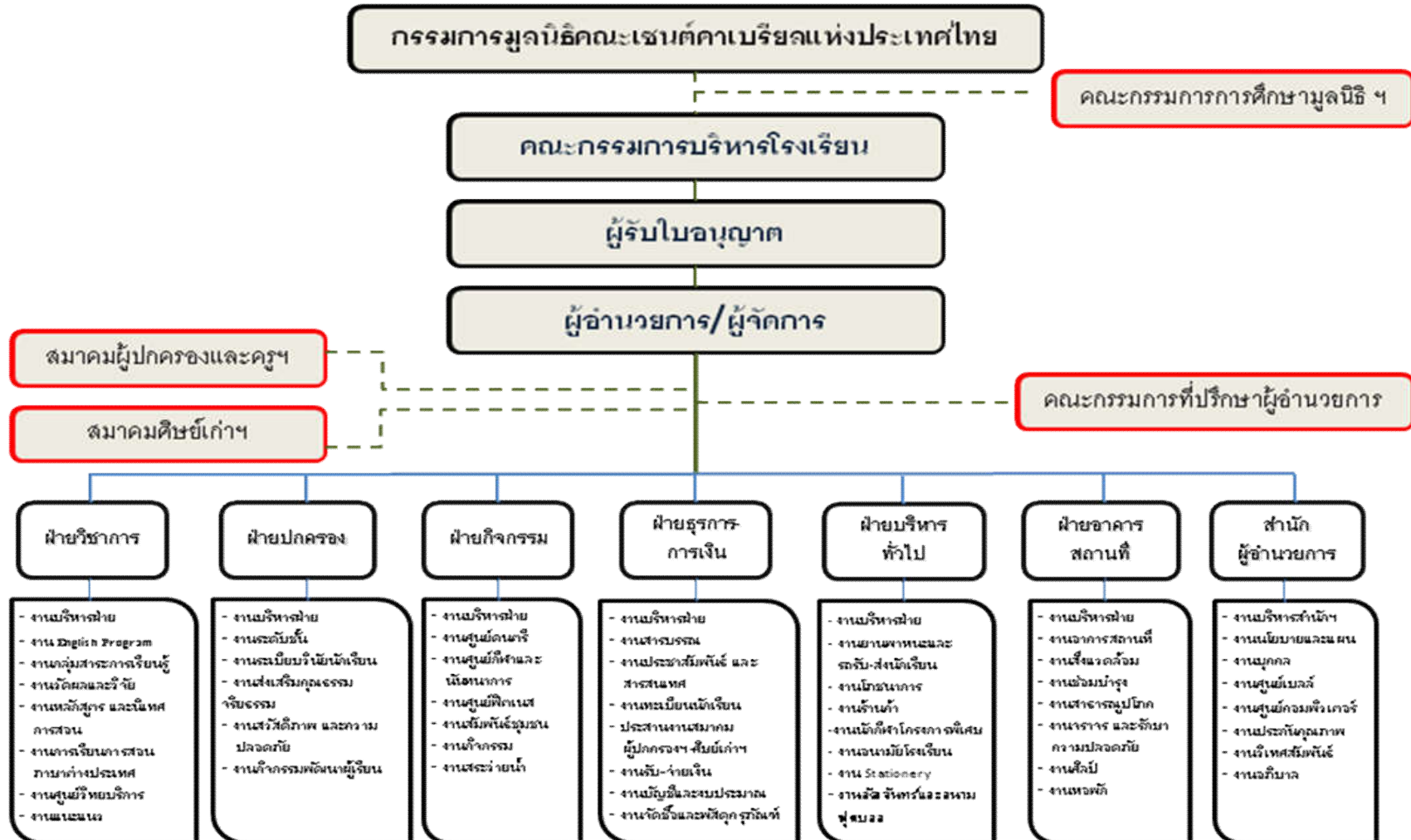
1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

งานนโยบายและแผนฯ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2561



2. สภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

2.1 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ สถาบัน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

2.1.1 ผลงานของสถาบัน

ตารางที่ 9 แสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	รองชนะเลิศอันดับ 2 ASEAN Energy Awards 2018 ด้านพลังงานทดแทน ประเภทอาคารควบคุมขนาดใหญ่ Large Building Category	Asean Ministers on Energy Meeting and Association meetings , Singapore Summit	อาเซียน
2	รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน “Thailand Energy Award 2017” โรงเรียนยอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 5 ดาว 3 สมัย ติดต่อกัน (ปีที่ 3)	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
3	รางวัลดีเด่น ด้านอนุรักษ์พลังงาน ประเภทอาคารควบคุม และได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย ที่มีผลงานโดดเด่นเข้าร่วมประกวดในระดับอาเซียนที่ประเทศสิงคโปร์	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	ประเทศ
4	รางวัลการสอนดนตรียอดเยี่ยม “Excellence in Music Teaching Award 2018” จากผลงานนักเรียนสอบได้คะแนนเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ ติดต่อกันเป็นเวลา 3 ปี	Trinity London	ประเทศ
5	ชนะเลิศอันดับ 1 รางวัล “เพชรน้ำเอก” โล่พระราชทานฯ สถานศึกษา “ต้นแบบเครือข่ายกรุงเทพฯ สีเขียว” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานสิ่งแวดล้อม	ประเทศ
6	ได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ
7	ผ่านการประเมินร้านอาหารต้นแบบมาตรฐานสากล ตามมาตรฐาน GMP in Mass Catering โครงการ “ครัวอาหารไทย ก้าวไกลมาตรฐานสากล” (World Class Food Safety Standard Mass Catering) ปีที่ 3	สถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม	ประเทศ
8	ได้รับการรับรองโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) เป็นปีที่ 6	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	ทั่วไป

ตารางที่ 9 แสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
9	ได้รับรางวัลที่ 1 ออมติ โรงเรียนส่งเสริมการออมประจำปี 2561 ธนาคารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประเภทจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 4,001 คนขึ้นไป จากทั่วประเทศ	ธนาคารออมสิน	ประเทศ
10	ผลงานด้านกีฬา		
10.1	กีฬาฟุตบอล		
1)	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี จากการแข่งขันฟุตบอลรายการ Chang Junior Cup 2018 รอบชิงชนะเลิศ	บริษัท ช้างอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ทั่วไป
2)	ชนะเลิศ รายการกีฬานาการ โรงเรียน ธนาคารออมสิน รุ่นอายุ 18 ปี	ธนาคารออมสิน	ประเทศ
3)	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลรายการ มวก.นนทบุรีครั้งที่ 25 รุ่นอายุ 12 ปี	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
4)	ชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอลรายการ ทหารอากาศ รุ่นอายุ 13 ปี , รุ่นอายุ 14 ปี และรุ่นอายุ 16 ปี	กองทัพอากาศ	ประเทศ
10.2	กีฬาบาสเกตบอล		
1)	ชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการไทยยูชนิวิเตชั่นชลบุรี รุ่นอายุ 15 ปี	การท่องเที่ยวจังหวัดชลบุรี	จังหวัด
2)	ชนะเลิศ รายการ กีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน 2561 รุ่นอายุ 18 ปี รอบชิงชนะเลิศ โซนกรุงเทพมหานคร และรอบประเทศประจำปี 2561	ธนาคารออมสิน	จังหวัด
3)	ชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอลรายการ SINGHA 3x3 Thailand Championship 2018 รุ่นอายุ 18 ปี	สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับบริษัท SINGHA	ประเทศ
10.3	กีฬาว่ายน้ำ		
1)	อันดับที่ 1 คะแนนรวม 3 รุ่น ได้แก่ รุ่น 10 ปีชาย รุ่น 9 ปีหญิงและรุ่น 8 ปีชาย ได้รับเหรียญรางวัล 13 เหรียญทอง 11 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปี 2561	กรมพลศึกษา	ประเทศ
2)	อันดับที่ 1 รุ่นอายุ 12 ปี หญิง รางวัล 4 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง และถ้วยคะแนนรวมจากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปี 2561	กรมพลศึกษา	ประเทศ

ตารางที่ 9 แสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
3)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้รับเหรียญรางวัล 28 เหรียญทอง 18 เหรียญเงิน 11 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำเทิดพระเกียรติโรงเรียนเตรียมทหาร แชมป์เปียนชิพครั้งที่ 17 ซึ่งด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	โรงเรียนเตรียมทหาร	
4)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น 26 ทอง 15 เงิน 10 ทองแดง ด้วยคะแนนรวมบุคคล 8 ใบ จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค กทม.	สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	ประเทศ
10.4	กีฬาเทควันโด		
1)	รางวัล 7 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ ESPLANADE TAEKWONDO TOURNAMENT 2018	สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย	ทั่วไป
2)	รางวัล 4 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ TIGER THAI SONG KI YOUNG CUP ครั้งที่ 14	สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย	ทั่วไป
10.5	กีฬาสแต็ค		
1)	ชนะเลิศ Over All ทำ 3-3-3 ของ และรางวัล 6 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561	กรมพลศึกษา	ประเทศ
2)	รางวัล 4 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 12 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competitons 2018	สมาคมกีฬาสแต็คประเทศไทย	ประเทศ
10.6	กีฬาแบดมินตัน		
	ชนะเลิศประเภททีมหญิงคะแนนรวมสูงสุด จากการแข่งขันรายการกีฬานักเรียนซึ่งด้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 47	กองทัพอากาศ	ประเทศ
11	ผลงานด้านดนตรี		
	รางวัลชนะเลิศ ในการประกวดเต้นในรายการ TNI Dance Contest 2 nd by TNIDAY (จากกลุ่มนักเรียนหลักสูตร สหศิลป์ ดนตรีและการแสดง)	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	ทั่วไป

ตารางที่ 9 แสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
12	ผลงานอื่น ๆ		
1)	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวด ประเภทคลิปสั้น Best of Clip จากผลงานเรื่อง “Space พื้นที่คนเมือง” ในกิจกรรมผลิตสื่อของนักสื่อสารสร้างสรรค์กับ ศสศ. และมูลนิธิสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน ภายใต้โครงการสื่อเป็นโรงเรียนของสังคม (นักเรียนชมรม ACT MEDIA)	ศสศ. และมูลนิธิสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมภาคประชาชน	ทั่วไป

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศและฝ่ายบริหารทั่วไป

ตารางที่ 10 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก

Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ
2554	Oak Hill School และ University of Oregon, USA (ต่อเนื่อง)	ความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน English Program
2555	สโมสรบาสเกตบอลไฮเทค	พัฒนานักกีฬาบาสเกตบอลโครงการพิเศษ (ต่อเนื่อง)
2555	โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล (ต่อเนื่อง)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ
2555	คณะครุศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (ต่อเนื่อง)	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ นักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี
2555	ศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือด้านพลังงานทดแทน ในโครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตร ชลประทาน-อาหารและสิ่งแวดล้อม
2555	สโมสรเมืองทองยูไนเต็ด (ต่อเนื่อง)	พัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ
2556	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
2557	มหาวิทยาลัยครุศาสตร์กว่างซี เมืองกุ้ยหลินและวิทยาลัยชายฉาง เมืองหนานนิง มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนา งาน การสอน ภาษาจีน กับ เพื่อแลกเปลี่ยนครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน
2558	โรงเรียนถ่งจี เมืองเซียงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนด้านภาษาจีน และวัฒนธรรม
2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อเนื่อง)	ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาด้านวิชาการและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2559	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ และการให้โควตาศึกษาต่อระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ
2559	มหาวิทยาลัยยวีซี เมืองคุนหมิง Yuxi Normal University (YXNU) สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนสอนภาษาจีน และแลกเปลี่ยนครูและวัฒนธรรม
2560	โรงเรียนประถมถางหู เมืองเฉิงตู (Shuangliu District Tanghu Elementary School) สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ
2560	โรงเรียนประถมซินตูอิงสี่เอี่ยน เฉิงตู (The Experimental School Attached to No.1 Middle School of Xindu) สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน
2560	โรงเรียนมัธยมชวนซือ ต้าว่านต้า เมืองเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน
2560	มหาวิทยาลัยสตรีกักุซุอิน (Gakushuin Women's College)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนแผนการเรียนศิลป์- ภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2560	Internation Education Services (IES) Department for Education and Child Development (DECD) South Australia	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน English Program
2560	บริษัทข้างอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ร่วมมือทางด้านกีฬาฟุตบอล ให้การสนับสนุน ทีม ฟุตบอล โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีและสโมสร อัสสัมชัญยูไนเต็ด
2560	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ร่วมมือในการพัฒนานักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์ คอมพิวเตอร์
2561	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ร่วมมือด้านวิชาการในการจัดหาครูผู้สอน

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

2.1.2 ผลงานของครู

2.1.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 11 แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ภราดา ดร.วิรัช บุญพรหมณ์	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	กระทรวงศึกษา ธิการ	ประเทศ
2	ภราดาพิรพงษ์ ดาราไทย			
3	มาสเตอร์ณัฐวุฒิ ทองคำ			
4	มาสเตอร์ปลวัชร รอดคารา			
5	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์			
6	มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์			
7	มาสเตอร์ณัฐวุฒิ ทองคำ			
8	มิสเกื้อกุล บริรักษ์			
9	มิสชญชรรณ์ มณีเจริญโชติวัต			
10	มิสพีรญา ศรีอนันต์			
11	มิสพูนศรี ลิมนะพฤษย์			
12	ภราดาสุรินทร์ โยธารักษ์	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.)	กระทรวงศึกษา ธิการ	ประเทศ
13	มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิติวฒนานนท์			
14	มิสชญญภัทร์ ปุณยมนต์โรจน์			
15	มิสปรารธนา เป้าทองจันทร์			
16	มิสสายสุนีย์ จันทร์พงษ์			
17	มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	รางวัลครูสุคดี	คุรุสภา	ประเทศ
18	มิสอัจฉรา จันทา			
19	มิสนงนุช เอกตระกูล			
20	มิสชนิดิยา ถวิลถึง	รางวัลวิจัยระดับดี	มูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	โรงเรียนใน เครือฯ
21	มาสเตอร์นที กลิ่นสุคนธ์	รางวัลครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ	โรงเรียนใน เครือฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน	ระดับผลงาน
22	มิสชลธิชา ทรัพย์รังสี	รางวัลครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ	โรงเรียนใน เครือฯ
23	มิสชานาน อีหมั่น	รางวัลครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ	โรงเรียนใน เครือฯ
24	มิสจิราพร คุณาบุตร	รางวัลครูดีเด่น ประเภทครูนิเทศ	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ	โรงเรียนใน เครือฯ
25	มาสเตอร์ศิริ กังวลทรัพย์	รางวัลครูดีเด่น ประเภทบุคลากรทาง การศึกษา	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ	โรงเรียนใน เครือฯ
26	มิสพรพิมล ปวงนิยม	โล่ประกาศเกียรติคุณ ครูผู้ ประสานงานด้านการจัด กิจกรรมดีเด่น สสวท. และ สอวน.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล	เขต

งานบุคคล

2.1.2.2 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

ตารางที่ 12 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
1	ภราดา ดร.วิรัช บุญพราหมณ์	- นโยบายการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2561	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
2	ภราดาอรุณ เมฆเศรษฐ์	- การอบรมหัวข้อ “ประวัติคณะ เซนต์คาเบรียลและจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ฯ”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
3	ภราดาพีรพงศ์ ดาราไทย	- การอบรม เรื่อง "การเป็น ประจักษ์พยานในฐานะคริสต ชนในโรงเรียนคาทอลิก	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	- การบริหารงานเชิงคุณภาพTQA - แนวการทำงานเชิงคุณภาพ - การอบรมหัวข้อ “คนคุณภาพ สร้างองค์กรคุณภาพ”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
5	มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	- แนวการทำงานเชิงคุณภาพ - การอบรมหัวข้อ “การดูแลช่วย นักเรียน”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
6	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	- แนวการทำงานเชิงคุณภาพ - การอบรมหัวข้อ “ความ คาดหวังของสังคมกับบทบาท ครูในยุคปัจจุบัน” - แนวทางการเข้าศึกษาต่อชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี - การบรรยายเรื่อง "การพัฒนา หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา"	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า พระราม 5 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
7	มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	- การนำแผนสู่การปฏิบัติฯ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
8	มิสนารัตนา ชมพุศรี	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
9	มิสวันเพ็ญ หอมจะบก	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
10	มิสจิตติรัตน์ อยู่สวัสดิ์	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
11	ม.ชนพัต สุถ่านาง	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
12	ม.ประเทือง โปร่งมะณี	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
13	มิสประภัสสร วิเวก	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
14	มิสสมพิศ จินสุข	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
15	มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
16	ม.ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
17	มิสอภิญา บุญมุสิก	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
18	ม.ศุภกร ศรีอยู่ยงค์	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
19	ม.สราวุธ เกื้อกุล	- แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
20	บุคลากรงานศูนย์คอมพิวเตอร์ มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	- การใช้งานอุปกรณ์ LED	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
21	มาสเตอร์ฐิติวัชร เชื้อสาย	Touch Screen Sharp	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
22	มาสเตอร์ธรรมนุญ เป้าทอง	- การเก็บไฟล์บน Cloud	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
23	มาสเตอร์กิตติ โฆษะธรรมกุล	Storage ด้วย Google Drive	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
24	มิสอารญา พุทธสาร	- การอบรม เรื่อง “Sharp Touch Viewer และ Sharp Pen Software”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
		- การอบรม ทบทวนการใช้งาน และการใช้ Touch Viewer & Pen Software สำหรับจอ LED Touch Screen Sharp	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
25	มิสชลธิชา ทรัพย์รังสี	- เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย	วัดอมรินทราราม วรวิหาร
26	มิสศมานันท์ รัฐชนะรัชต์	- การอบรมหัวข้อ “การจัดทำเอกสารงานวัดผล”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
27	มาสเตอร์นิรันดร์ ใจมั่น	- การอบรม “การใช้วิทยุสื่อสารเบื้องต้น”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
28	มาสเตอร์ธัชชัย เมฆบริสุทธิ์	- การอบรม “การถ่ายภาพเบื้องต้น”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
29	มาสเตอร์พงษ์กิจ เจริญพร	- แนวทางการเข้าศึกษาต่อชั้น	โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า
30	มิสเกศน์นิภา สุขพรมมา	ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	พระราม 5
31	มิสวิไลพร ศิลางาม	- การอบรม เรื่อง “การประดิษฐ์พวงกุญแจ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
32	มิสนฤมล น้อยอ้อม	- สัมมนาเตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย - คณะกรรมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิค นครพนม มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
33	มิสนฤมล น้อยอ้อม	- การนิเทศการสอนสำหรับครูผู้สอน ปีการศึกษา 2561	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
34	มิสขวัญตา จริยสถิตกุล		
35	มิสรัตนาภรณ์ ลิ้มทุติเนตร	- รายงานบริการของโรงเรียนด้านศูนย์กีฬาและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
36	มิสมลาภรณ์ ช่างปาน		
37	มิสอุดมลักษณ์ นกฟุ้งพุ่ม	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 โรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ
38	มิสแสงธิรา เจริญนาน		
39	มิสนงนุช เอกตระกูล		
40	มิสฤดีมาศ โพธิ์ไพจิตร		
41	มิสดวงฤดี อาจหอม		
42	มิสวิริญญา พลเยี่ยม		
43	มิสจันทร์เพ็ญ จงพิพัฒน์มงคล		
44	มิสบุญสืบ แสงทอง		
45	มิสหิรัญญา กลีบกมล		
46	มิสศิริวิมล สอนสุภาพ		
47	มาสเตอร์ธนพัฒน์		
48	มิสชีวา กลิ่นดี		
49	มิสปิ่นรักษ์ รุ่งเรือง		
50	ม.ชร สอระภูมิ	- ผู้ฝึกสอนกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ระดับชาติ	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
51	ม.อิสระ บุญคง		
52	มิสชลธิชา ทรัพย์รังสี	- วิทยากรและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ทางด้านสาขาคดนตรีไทย ณ ประเทศสิงคโปร์	วัดอมรินทร์ารามวรวิหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
53	มาสเตอร์นที กลิ่นสุคนธ์	- ผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา รายการ Asian Cup (Bouldering & Speed) Bangkok 2018 - ผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 "ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์"	สมาคมกีฬาปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย
54	ม.ชนกฤต ด้วงกมณศรี	- เข้าร่วมแสดงในเทศกาลดนตรี Clariner Festival 2018 ณ เมือง ออสเทนด (Ostend) ราชอาณาจักรเบลเยียม	วงซิมโฟนีออร์เคสตรา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
55	มาสเตอร์ศิริ กังวลทรัพย์	- เป็นคณะกรรมการการประกวดร้องเพลงในงานมหกรรมของดีกลุ่มกรุงธนบุรีได้	สำนักงานเขตกลุ่มธนบุรี ได้ทั้ง 7 เขต
56	มิสวารินนา นกพึ้งพุ่ม		
57	มิสสิรินทรา ชนะทัฬ		
58	ม.บุษพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	- เข้าร่วมเป็นคณะทำงานพิจารณาให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลหรือสถาบันที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียนในเครือฯ และมูลนิธิฯ	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
59	ม.สันติ ศรีเครือแก้ว		
60	มาสเตอร์จรรย์ น้อยอิม	- ผู้เชี่ยวชาญการจัดกิจกรรมแรลลี่	โรงเรียนประชาสงเคราะห์

2.1.3 ผลงานนักเรียน

ตารางที่ 13 แสดงผลงานนักเรียน ระดับสากล ปีการศึกษา 2561

ชื่อ นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
น.ส.ทรรศพร นาคหล่อ ม.6/8	กีฬา /เทนนิส	ชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสรายการ Nan Ying Cup International Junior Championships 2018 Grade 2 ณ ประเทศไต้หวัน ได้สิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันรายการ Youth Olympic ณ ประเทศอาเจนติน่า ได้รับคัดเลือกเป็นนักเทนนิสทีมชาติไทย ชุดเอเชียนเกมส์ รางวัลชนะเลิศ (อันดับ 47 ของเยาวชนโลก) การแข่งขันเทนนิส รายการ Nan Ying Cup International Junior Championships 2018 Grade2 รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และรองชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันเทนนิสเยาวชนไอทีเอฟ จูเนียร์ เกรด 4 "สปีกเกอร์คัพ อินเตอร์เนชันแนลจูเนียร์ ทัวร์นาเมนต์ 2018" ณ ประเทศไต้หวัน ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ เทนนิสเยาวชนไอทีเอฟ ไชน่า จูเนียร์ 14 เกรด 1 ที่ประเทศจีน ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว เทนนิสเยาวชนไอทีเอฟ เกรด 3 รายการ "ไชน่า จูเนียร์ 15" ที่ประเทศจีน ชนะเลิศ หญิงเดี่ยว การแข่งขันเทนนิสเยาวชน เกรด 2 “ฮ่องกง โอเพ่น ไอทีเอฟ จูเนียร์ เทนนิส แชมเปียนชิพ 2018” ที่ฮ่องกง
ค.ช.ณัฐชนน มาริอุส คีร์ชไตเนอร์ (30169,ม.1/4)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการ 2018 6th Guangdong International Junior Tennis Championships ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
น.ส.ลัดดา กำหอม (29915 ,ม.5/8)	กีฬา / เทนนิส	ชนะเลิศ หญิงคู่ เทนนิสเยาวชนเกรด 3 รายการ "อินเดีย ไอทีเอฟ จูเนียร์ 1" ที่ประเทศอินเดีย

ชื่อ นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
ค.ญ.ราชาวดี เกื้อสกุล (28068 ,ป.3/1)	กีฬา / ยิมนาสติก	เหรียญทอง การแข่งขันยิมนาสติกเด็กเล็ก ณ เมือง ถั่วหยาง มณฑลเหอหนาน ประเทศจีน
ค.ช.ญริวัฒน์ ฟลอเรส (ม.2/2, 23936)	กีฬา/ สแต็ค	เหรียญทอง และถ้วย Overall อันดับที่ 5 จาก การแข่งขันกีฬา สแต็คในรายการ Singapore Open Sport Stacking Championships 2018ณ ประเทศสิงคโปร์
ค.ญ.อลิสสา สระทองยอด (28341,ม.3/4)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทอง ประเภท Bouldering ในรายการ “Pumpfest 2018” ณ ประเทศสิงคโปร์
ค.ช.ถิรวัฒน์ กลิ่นสุคนธ์ ชั้น ป.6/1 (25525)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศ อันดับ 1) รุ่น Boy's Youth D "การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ “ Hong Kong Youth Sport Climbing Competition 2018 ” ณ ประเทศฮ่องกง
น.ส.ชาวลี ถิรชวลิต (27831,ม.4/7) น.ส.ณัฐชยา นาคดี (23475,ม.6/1) น.ส.ศิริมา เดชคง (28461,ม.6/1) นายธนวัฒน์ อิมอุดม (28474,ม.6/8)	วิชาการ/ ชมรม ACT Media	รางวัล Best Documentary Award จากผลงาน เรื่อง Living Together จากการเข้าร่วมประกวด สารคดีโครงการ Panasonic KWN GLOBAL SUMMIT 2018 ในรอบ Global Contest ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
ค.ญ.กฤษา ธัญลักษณ์ภาคย์ (27158,ป.4/B)	กีฬา/ ICE HOCKEY	ชนะเลิศ รุ่น U10 จากการเข้าร่วมแข่งขัน Ice Hockey ระดับนานาชาติ ในรายการ “Tropical Freeze Thailand 2018”
ค.ญ.กัญญาณัฐ สุดเขษม (26773,ม.3/5) ค.ญ.ณัฐชนก ไล่สวน (23715,ม.2/5) ค.ญ.ธิดาพร กลีบยี่สุน (27855,ม.2/5)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภททีมผสม จากการแข่งขัน แบดมินตันรายการ 2018 “FUTIAN CUP” international youth badminton invitational tournament ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
ค.ญ.อัญพัชร พิษิตปรีชาศักดิ์ (26424 ,ป.5/4)	กีฬา / แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี รายการ CSC Age Group Badminton 2018 ณ ประเทศสิงคโปร์
ค.ช.อดิศักดิ์ ประเสริฐเพชรรมณี (23633 ,ม2/3)	กีฬา / แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว และคู่รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รายการ Chinese Swimming Club Age Group Badminton 2018 ณ ประเทศสิงคโปร์

ชื่อ นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
ค.ญ.ปภัศรา อยู่กิจดิษฐ์ ม.2A (23594) ค.ญ.กฤษิศา อยู่กิจดิษฐ์ ม.3B (22680) นักกีฬาระบำใต้น้ำในนามทีมชาติไทย THA New Star	กีฬา/ ว่ายน้ำ	1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันในรายการ Panasonic Pan Asia Artistic Swimming Championships 14th Hong Kong Artistic Swimming Open Competition 2018
ค.ช.ศุภกร แซ่โล้ว (26508,ป.5/7)	กีฬา/ คาราเต้	ชนะเลิศ รุ่น Kid's 10-11 years old boy จากการ แข่งขันคาราเต้ รายการ Invitational Friendship Tournament Singapore 2018 ณ ประเทศสิงคโปร์

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 14 ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2561

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141,ม.1/7) ด.ญ.ณัฐชนก ไล่สวน (23715,ม.2/5) ด.ญ.อัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์ (26424,ป.5/4)	เยาวชนดีเด่น	รับรางวัลเยาวชนดีเด่นและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
ด.ญ.กันยารวีร์ ชุตติพันธุ์เจริญ (29314,ม.2/1)	นักเรียนดีเด่น	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่น เขตการศึกษา และได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนดีเด่นและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
ด.ญ.อรุษา อัสชโคสิต (25632,ป.6/4) ด.ญ.ปุณิกา บุญทิพย์กุล (25741,ป.6/4) ด.ช.ณัฐพงษ์ เสรีวัฒนา (25632,ป.6/7) ด.ญ.ณัฐภัค ทองแท้ (25560,ป.6/1) ด.ญ.ญาณิศา พงศ์พิศาลธรรม (25551,ป.6/2) ด.ช.ชญานน ไชยภัทรสุทธิกุล (25612,ป.6/1) ด.ญ.อภิสมัย กิจสมัย (25613,ป.6/8) ด.ช.ณัฐชนน โขติกะ (25532,ป.6/2) ด.ช.ชนคล จ้าวหิรัญพัฒน์ (25558,ป.6/4) ด.ช.จารุกิตติ์ กรกมลวนิช (25446,ป.6/2) ด.ช.ศิลา อนันตชาติ (25447,ป.6/1) ด.ช.ปรเมศร์ รุ่งพิพัฒน์พงศ์ (25447,ป.6/1) ด.ช.สิริวิชญ์ ยกย่อง (25726 ,ป.6/6) ด.ช.ภาณพ วัฒนพันธ์ (25579 ,ป.6/8) ด.ช.สรวิชญ์ ภาณุทัศนากกร (25489 ,ป.6/4) ด.ช.จิรภัทร เครือเทพ (25445 ,ป.6/4) ด.ช.ปิ่นณวิชญ์ ทองงาม (25440 ,ป.6A) ด.ช.ภัทรกฤษ ศิริกันตโชติ (25439 ,ป.6A) ด.ช.ศรัชญธร ลาพันธ์ (25547 ,ป.6/3) ด.ช.จิราวัฒน์ สุขเกษมรุ่งเรือง (25640 ,ป.6/5) ด.ช.ภัทรพล สุขเจริญโสภณ (25498 ,ป.6/4) ด.ช.ปิ่นนัท ชลศักดิ์พัฒน์ (25559 ,ป.6/1) ด.ญ.สุภัทร สุรพลชัย (25503 ,ป.6/4) ด.ญ.พีรดา เนื่องนัยสา (28427 ,ป.6/8)	วิชาการ	สอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
<p>ค.ช.วณิชย์ ทองสง่า (25530 ,ป.6/1) ค.ญ.นภสร วรรณสุด (25671,ป.6/3) ค.ช.ภูวนนท์ พงษ์เฉลิม (25634,ป.6/5) ค.ช.ไชย์เชษฐา เสงี่ยมจิตตรานนท์(25541,ป.6B) ค.ช.จิรัฏฐ์พล เตชาวุฒิชัย (25631,ป.6/6) ค.ช.ณัฐพงษ์ ภักดีวิบูลย์ (25553,ป.6/1) ค.ญ.ชยานันท์ เปี่ยมสิทธิ์ (25780,ป.6/4) ค.ช.ธรรมนิตย์ ไชยภัทรสุทธิกุล (25467,ป.6/4) ค.ช.ศักดิ์ศรี ศรีสุข (25759,ป.6/5) ค.ญ.กชกร จิตรานุรักษ์เจริญ (25533,ป.6/1) ค.ช.โซติวิทย์ ชุมถนอม (25486,ป.6/3) ค.ญ.พัทธดา กสิวัฒน์ (30114 ,ป.6/7) ค.ช.ภัทรพล สงวนนวล (25422 ,ป.6/6) ค.ช.สุวิจักขณ์ ขจิตสวัสดิการ(25566 ,ป.6/2) ค.ช.ภูริทัต นิวัฒน์กาญจนา (25659 ,ป.6/2) ค.ช.วัชรพงศ์ จิตรแสงจันทร์ (25816 ,ป.6/1)</p>		
<p>ค.ช.ศราวิน ฉัตรอารีย์กุล (25499,ป.6/1) ค.ญ.ปุณิกา บุญทิพย์กุล (25741,ป.6/4) ค.ญ.แองเจลินา โทมัส (25868,ป.6A) ค.ญ.อภิสมัย กิจสมัย (25613,ป.6/8) ค.ช.สิริวิษณุ ยกย่อง (25726 ,ป.6/6) ค.ญ.ปัญธิกา ก่อเกียรติพิทักษ์ (25488 ,ป.6/3) ค.ช.วณิชย์ ทองสง่า (25530 ,ป.6/1) ค.ช.ไชย์เชษฐา เสงี่ยมจิตตรานนท์(25541,ป.6B) ค.ช.ชิตพัทธ์ ฐิตธรรมพันธุ์ (25493 ,ป.6/1)</p>	<p>วิชาการ</p>	<p>สอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ100 คะแนนเต็ม</p>
<p>ค.ญ.นัทธมน ขจิตสวัสดิการ (22980,ม.3/8) ค.ช.ณัฐวัฒน์ วิทยประภารัตน์ (22884,ม.3/8) ค.ช.นนทพัฒน์ นิวัฒน์กาญจนา (22783,ม.3/8)</p>	<p>วิชาการ</p>	<p>สอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม</p>
<p>ค.ช. ปุณณวิช เลิศชนะเรืองฤทธิ์ (27795,ม.3/8)</p>	<p>วิชาการ</p>	<p>สอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ100 คะแนนเต็ม</p>

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
นายศุภณัฐ นันทเกษมสุข (20586, ม.6/3) นายกนกพล บุญเจียร (20478, ม.6/3) นายณภัทร ชีถนอม (23127, ม.6/3) น.ส.ศุภานิสรา ชูพินิจ (23118, ม.6/3) น.ส.รมณีย์ หล้า (23920, ม.6/3) นายคนปพน ปริยานันท์ (24405, ม.6/3)		สอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม
ด.ช.พงษ์กรณ์ ฐานอริยบุญศิริ (27804,ม.2/8) น.ส.วรลักษณ์ หงส์โต (26853,ม.5/3)	วิชาการ	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการและรับทุนการศึกษาในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน รุ่นที่ 21 ประจำปี 2561ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ด.ญ. ไรร์ติดา ไอรมนิรัตน์ (26465,ป.5/5) นายณภัทร วัฒนาสุทธีวงศ์ (20471,ม.6/3)	วิชาการ/ ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศระดับประถม ชนะเลิศ ระดับมัธยมปลาย การแข่งขันภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 19 ในรายการแข่งขัน PAMA Thailand 2018
น.ส. สุภัทสร คำชู (24521,ม.5/8)	วิชาการ/ศิลปะ	เหรียญทอง จากการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68
ด.ญ.รัตนกร สุทธาไพศาลวิทยา (25519,ป.6/2)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผารายการ Thailand Sport Climbing League 2018 ประเภท Lead
ด.ญ.ปวีรศา ศรีอยู่ยงค์ (24661,ม.1B)	กีฬา/ ICE HOCKY	ชนะเลิศ ในนามทีม Greatest Ice รุ่นU 12 division A จากการแข่งขัน BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT
ด.ช.ณัฐชนน มาริอุส คีออร์ชไตเนอร์ (30169, ม.1/4)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการเยาวชนพัฒนาฝีมือสานฝันสู่อาชีพ 2018 ครั้งที่3
น.ส.ลลิตา กำหอม (29915 ,ม.5/8)	กีฬา / เทนนิส	ชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ รายการ "พีทีที-ไอทีเอฟ จูเนียร์ เกรด 5" ที่ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141 ,ม.1/7)	กีฬา /เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รายการ ITF ASIAN 14 & UNDER CLOSE CHAMPIONSHIPS 2018 แชมป์ การแข่งขันเทนนิสคัดเลือกตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อหาตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย
นายณภัฏ ปัญญาวิภาสวงศ์ (26733,ม.5/5) ด.ช.)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันเทนนิสรายการ PTT Junior Championships ครั้งที่ 2 ปี 2018
นายขุนก้อง อุ่นเมือง (27140,ม.6/8)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการที่อป วัน-แอลทีไอ จูเนียร์ แชมเปียนชิพ 2018 ครั้งที่ 3
ด.ญ.ยิ่งลักษณ์ เจริญรักษ์ชนกุล (30224,ป.4/8)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันเทนนิสรายการ Shell-ATTA Junior Circuit 2018 ครั้งที่ 2
ด.ช.ทศธรรม ศรีเครือแก้ว (28110,ป.3/3) ด.ช.ธีชเห็นการไกล (27180,ป.4/2)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี กลุ่ม winner ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี กลุ่ม Consulations การแข่งขันเทนนิสรายการ LTAT Pyramid Tennis 10s ครั้งที่ 5 ประจำปี 2561
ด.ญ.กิริษฐา โชติธาดา (26593,ป.5/5)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี กลุ่ม Cousulation จากการแข่งขันเทนนิสรายการ LTAT Pyramid Tennis 10s ครั้งที่ 5 ประจำปี 2561
ด.ญ.ณัฐชนก ไล่สวน	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันแบดมินตันชิงแชมป์ประเทศไทย รายการ SCG Badminton Championships 2018
ด.ช.กัณฑ์พัฒน์ ลิ้ม (27182,ป.4/2)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันเทนนิส รายการ LTAT-HEAD Tennis 10s

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ค.ญ.อัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์ (26424,ป.5/4)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ THE FOX CLUP CHAMPIONSHIP
ค.ญ.อลิสสา สระทองยอด (28341,ม.3/4) นายอภิวิชญ์ ลิ้มพานิชภักดิ์ (21809,ม.4/3) ค.ญ.ญาณิสสา ภูศิริ (25819,ป.6/2) ค.ช.มกรธวัช ยิ้มละมัย (25546,ป.6/2) ค.ญ.รัตนกร สุทธาไพศาลวิทยา (25519,ป.6/2)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทองการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สนามที่ 1) ประเภท Lead และ Speed
นายสิรภพ จิระจตุรพัคค์ (19830,ม.6/4) ค.ญ.ญาณิสสา ภูศิริ (25819,ป.6/2) นายกฤษฎ์โชติ บุญก่อเกียรติกุล (ม.4/1)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ “ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ประเภท Bouldering” ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ”
ค.ช.ชยักร เทพเรือง (28007 ป.3/2)	กีฬา / เทควันโด	เหรียญทอง ประเภทต่อสู้ยูวชน ชาย อายุ 7 - 8 ปี คลาส B รายการ “ THAITAE OPEN INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2018 ”
ค.ญ.ศุภกร แซ่โล้ว ป.5/7 (26508)	กีฬา/ เทควันโด	เหรียญทอง ประเภทยูวชนชาย อายุ 9-10 ปี คลาส A และด้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมจากการแข่งขันเทควันโดรายการ “KASETSART UNIVERSITY CHAMPIONSHIP” ครั้งที่ 10
ค.ญ.วิภาดา แซ่โล้ว (28151 ,ป.3/8)	กีฬา / เทควันโด	เหรียญทอง ประเภทต่อสู้ยูวชน หญิงอายุ 7 - 8 ปี คลาส A รายการ “ THAITAE OPEN INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2018 ”
ค.ช.กิตติศักดิ์ ควระชม (27312 ,ป.4/2)	กีฬา / เทควันโด	เหรียญทอง ประเภทต่อสู้ยูวชน ชาย อายุ 9 - 10 ปี คลาส B รายการ “ THAITAE OPEN INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2018 ”
นาย ฌภัทร ปาละกะวงส์ (26792 ,ม.5/1)	กีฬา / เทควันโด	เหรียญทอง เยาวชน ชาย อายุ 15 – 17 ปี คลาส A รายการ “ THAITAE OPEN INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2018 ”

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ค.ช.ธรรมสรณ์ เพชรากุล ชั้น ป.4/1 (27385)	กีฬา/กอล์ฟ	ชนะเลิศ รุ่น D-Boy Division 2 จากการแข่งขันกอล์ฟรายการ Thailand Kids Golf (TKG) Tour 2018-2019 Match #1 : TKG-STCC Championship ณ สนามกอล์ฟ Uniland Golf & Resort
ค.ช.กิตตดา รัชฎ์ลักษณ์ภาคย์ (23637,ม.2/A)	กีฬา/ICE HOCKEY	ชนะเลิศ ในรุ่น U15 แข่งขันรายการ "South East Asia Youth Cup 2018" ระดับเยาวชนชายอายุไม่เกิน 15 ปี ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขัน Ice Hockey ระดับนานาชาติ ในปี 2561
ค.ญ.กฤษณา รัชฎ์ลักษณ์ภาคย์ (27158,ป.4/B)	กีฬา/ICE HOCKEY	ชนะเลิศ ในรุ่น U10 (เหรียญทอง) จากการเข้าร่วมแข่งขัน Ice Hockey ในรายการ “Phuket Ice Hockey Tournament 2018” รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองรุ่น U14 และรุ่น Open และรางวัล Best player (ผู้เล่นยอดเยี่ยม) ในรุ่น U12" จากการแข่งขัน ไอซ์ฮ็อกกี้ รายการ Bangkok Women’s Ice Hockey Tournament 2019
ค.ญ.ณัชทิพ ขุนหมื่น (26578,ป.5/2)	กีฬา/Go-kart	ชนะเลิศ จากการแข่งขันรถ Go-kart Cadet B รุ่นอายุ 10 ปี รายการ True Sport –Toyota Junior Kart Championships 2018 ณ สนามแข่งพีระเซอร์กิง พัทยา
ค.ช.กิตติณัฐ เหลืองอรุณชัย (26739,ป.5/1)	กีฬา/Go-kart	ชนะเลิศ รุ่น Mirco max สนาม 4 จากการแข่งขันโกคาร์ท รายการ PTT Rotax Max Challenge Thailand 2018
ค.ช.ชยพัฒน์ โอสถานนท์ (24610 ม.1/8) ค.ช.อินทัช อรุณจริยวาณิช (27314 ป.4/4) ค.ช.ธีรภัทร์ สายแหว (25057 ม.1/3) ค.ช.วรรณันท์ จุ้ยประเสริฐ (26375 ป.5/2) ค.ช.รัตนวิทย์ ศิวะนาวิทร์ (28628 ป.4/5) ค.ช.ภคิน ผดุงคุณธรรม (24715 ม.1/2)	ดนตรี กีตาร์คลาสสิก	เกียรตินิยมอันดับ 1 ระดับประเทศการสอบ Trinity College London
นายสิรภพ คัยนันท์ (28417 ม.6/7) นายโชคอนันต์ สีนสาฎก (29208 ม.5/8) น.ส.เมธานี รัชพงษ์ศรี (29990 ม.4/8)	ดนตรี	ชนะเลิศ รายการ “ร้อยรักแม่ด้วยเสียงเพลงจากดวงใจ” ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ

ตารางที่ 15 ผลงานนักเรียนระดับ ภูมิภาค/เขต/จังหวัด ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
ค.ญ.วิมพ์วิภา เชื้อมวราศาสตร์ (ม.3/8,22770)	ดนตรีไทย	ชนะเลิศ ประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กิจชานน มีสวัสดิ์ (28116,ป.3B)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี การแข่งขันเทนนิสรายการ PTT Junior championships ครั้งที่ 2 ปี 2018 ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี การแข่งขันเทนนิสรายการ Shell-ATTA Junior Circuit 2018 ครั้งที่ 2 ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันเทนนิส รายการเยาวชนพัฒนาฝีมือสถานฝึกสู่อาซิพ 2018 ครั้งที่ 5
ค.ญ.ธิดาพร กลีบยี่สุน (ม.2/5,27855) ค.ญ.ณัฐชนก ไถ้สวน (ม.2/5,23715)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศหญิงคู่ รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ SCG Junior Badminton Championships 2018 ภาค กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ค.ช.กิจชานน มีสวัสดิ์ (28816,ป.3B)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันเทนนิส รายการ PTT-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ภาคกลาง ครั้งที่ 3
ค.ญ.รัตนกร สุทธาไพศาลวิทยา (25519,ป.6/2) ค.ญ.นราวัลย์ สัจกุล (27389,ป.4/8) ค.ญ.ญาณิสา ภูศิริ (25819,ป.6/2)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทอง รุ่น 10 -14 ปี ประเภท Lead และประเภท Bouldering เหรียญทอง รุ่น 15 -19 ปี ประเภท Bouldering และประเภท Speed เหรียญทอง รุ่น 15 -19 ปี ประเภท Speed การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา Andaman Games 2018 ณ จังหวัดกระบี่
ค.ญ.ราชาวดี เกื้อกุล (28068,ป.3/1)	กีฬา/ ยิมนาสติก	เหรียญทอง ประเภทฟรีแฮนด์ การแข่งขันรายการ Gymnastika Gymnastics Competition 1 st ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ 60 พรรษา จังหวัดปทุมธานี

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
นายสิรภพ คัยนันท์ (28417,ม.6/7) นายโชคอนันต์ สีนากู (29208,ม.5/8) น.ส.เมธานี รัชพงษ์ศรี (29990, ม.4/8)	ดนตรี/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชนะเลิศ พร้อมชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ โครงการ"ร้อยรักแม่ด้วยเสียงเพลงจากดวงใจ"
ค.ญ.ยิ่งลักษณ์ เจริญรักษ์ธนกุล (30224,ป.4/8)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการ PTT - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ภาคอีสานครั้งที่ 5 ประจำปี 2561

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 16 ผลงานนักเรียนระดับ โรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
<p>ค.ญ. ศรัณย์ลดา วีร์วรงค์กุล (29588,ป.1/2)</p> <p>ค.ช. ธนภัทร อธิรักษ์กุล (23628,ป.5A)</p> <p>ค.ช. ปัญญณัฐ บุญปวัน (26312,ป.5A)</p>	วิชาการ	<p>ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Story Telling ระดับประถมต้น</p> <p>ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Crossword ระดับประถมปลาย</p> <p>การแข่งขัน Speech ระดับมัธยมต้นรายการ เซนหลุยส์ วิชาการ 70 ปี SLC Academic Day</p>
นายชน โขติ เปี่ยมลาภธนบุรณ์ (23628,ม.2A)	วิชาการ	<p>ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Speech ระดับมัธยมต้น รายการเซนหลุยส์ วิชาการ 70 ปี SLC Academic Day</p> <p>ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Oral Presentation contest" การแข่งขันภาษาอังกฤษรายการ RSU English Language Contest 2018</p> <p>ชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ระดับชั้น ม.ต้น จากการแข่งขันรายการ SGLC English Competition</p>
ค.ญ. ไอริศดา ไอรณรัตน์ (26465, ป.5/5)	กีฬา/ ทางวิชาการ	<p>ชนะเลิศ จากการแข่งขันครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม ชู โดกุ ไอคิวเวิร์คอัพ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล อินวิเทชั่น ครั้งที่ 4 ประเภทรายการ IQ Word up รุ่นประถมศึกษา</p>
นายสงกรานต์ แซ่ตั้ง (22160, ม.4/1)	วิชาการ	<p>ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Essay Contest การแข่งขันภาษาอังกฤษรายการ RSU English Language Contest 2018</p>
<p>ค.ช. ปุณณพัฒน์ เสือพันธ์ (25541,ป.6/3)</p> <p>ค.ช. ปิณณวิชญ์ เฉลิมเลิศปัญญา (25034,ม.1/8)</p> <p>ค.ช. กิตติกวิน ถนอมพงษ์พันธ์ (24833,ม.1/1)</p> <p>ค.ช. ภูริวัฒน์ ฟลอเรส (23936,ม.2/2)</p>	กีฬา/ สตั๊ด	<p>รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกีฬาสตั๊ดชิงแชมป์ ประเทศไทย</p>
ค.ช. คุณากร กางทอง (27783,ม.2/6)	กีฬา/ เทนนิส	<p>ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันเทนนิส รายการ Bangkok University Junior Cup 2018 Circuit 2</p>

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
ด.ช.กิจชานน มีสวัสดิ์ (28116,ป.3B)	กีฬา/เทนนิส	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี การแข่งขันเทนนิส รายการ Greta Tennis Kids Cup 2018 Circuit 2
นายณภัศ ปัญญาวิภาสวงศ์ (26733, ม.5/5)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีจากการแข่งขันเทนนิสเยาวชน ฟิฟทีจูเนียร์แชมป์เปียนชิพส์ครั้งที่ 1
ด.ญ.นราวัลย์ สัจกุล (27389,ป.4/8)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ Deep Climbing Fun Competition 2018 ณ ศูนย์การค้า Harbor Land พัทยากลาง Deep Climbing Gym
ด.ญ.ธิดาพร กลีบยี่สู่น (27855,ม.2/5)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ FUTURE ARENA BADMINTON OPEN 2018 ครั้งที่ 1
ด.ญ.กัณฑ์ฤทัย ประเสริฐเพชรมณี (28232,ป.3/5) ด.ญ.อัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์ (26424,ป.5/4)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาแบดมินตันรายการ FUTURE KIDS FIT FOR FUN
ด.ญ.ณัฐชนก ไส้สวน (23715,ม.2/5)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ TOT-MIZUNO CUP 2018
ด.ญ.ธิดาพร กลีบยี่สู่น (27855, ม.2/5)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ VICTOR PONSANA Badminton Open2019
ด.ช.พิสิษฐ์ โชติภักดีตระกูล (27944,ป.3B)	กีฬา / กอล์ฟ	ชนะเลิศ จากการแข่งขันกอล์ฟรายการ US Kids รุ่น Class Boys 8
นายชนาธร กางทอง (27746, ม.4/8)	กีฬา /กอล์ฟ	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 16 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการ PTT – ลอนเทนนิส พัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 8 ภาคอีสาน
ด.ช.ธรรมสรณ์ เพชรากุล (27385, ป.4/1)	กีฬา /กอล์ฟ	ชนะเลิศ รุ่น Kids Championship Class DB จากการแข่งขันกอล์ฟรายการ CGA-CHANG THAILAND KIDS&STEP-UP TOUR 2019 Match 3

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางที่ 17 ผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับของผลงาน ผลงาน	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวมทั้งสิ้น
ผลงานที่ได้รับรางวัล							
ผลงานสถาบัน	1	8	1	2	6	1	19
ผลงานของบุคลากร	0	3	0	0	0	6	9
ผลงานผู้เรียน	3	55	9	2	10	0	79
รวม	4	66	10	4	16	7	107
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ							
*ชนะเลิศ	0	3	0	0	18	1	22
*รองชนะเลิศอันดับ 1	0	4	0	0	16	1	21
*รองชนะเลิศอันดับ 2	0	2	1	0	14	0	17
*ชมเชย	0	14	0	0	0	0	14
รวม	0	23	1	0	48	2	74
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ							
*ชนะเลิศ	12	115	35	10	99	0	271
*รองชนะเลิศอันดับ 1	10	66	21	8	104	0	209
*รองชนะเลิศอันดับ 2	8	80	16	4	105	0	213
*ชมเชย	0	1	0	0	4	0	5
รวม	30	262	72	22	312	0	698
รวมทั้งสิ้น	34	351	83	26	376	9	879

ผลงานผู้เรียน หมายถึง ผลงานที่ไม่มีการจัดอันดับว่าได้รับรางวัล เช่น ผลสอบ O-NET /ผลสอบวัดคุณภาพด้านภาษา ฯลฯ

ข้อมูลถึง 8 เมษายน 2562
งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

3. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2560-2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลจาก

1. รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
4. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน-นอก ของสถานศึกษา รอบ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา (2556)
6. TQA -Thailand Quality Award (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)
7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis
8. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564

ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้แผนพัฒนาโรงเรียน เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีอย่างยั่งยืน

4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ ในปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูล การศึกษาของผู้ปกครอง

วุฒิการศึกษา	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ปริญญาเอก	0.91	0.49	0.70
ปริญญาโท	14.80	11.56	13.18
ปริญญาตรี	51.30	55.35	53.32
ต่ำกว่าปริญญาตรี	27.66	25.18	26.42
ไม่ระบุ	5.33	7.42	6.37

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	57.18	36.05	46.62
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.34	25.39	25.87
รับราชการ	7.68	6.02	6.85
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	0.89	1.28	1.09
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	0.02	21.33	10.67
อื่น ๆ	7.89	9.93	8.91

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)

ช่วงรายได้	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ต่ำกว่า 360,000 บาท	3.16	6.20	4.68
360,000-720,000 บาท	10.26	9.49	9.88
720,000-1,200,000 บาท	6.47	3.65	5.06
1,200,000 ขึ้นไป	62.06	49.07	55.56
ไม่เปิดเผยข้อมูล	18.05	31.59	24.82

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูล หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน

หลักแหล่งของนักเรียน	ร้อยละ
ในเขตพื้นที่บางแค	21.80
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	75.68
ต่างจังหวัด	2.52

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

4.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนา ดังนี้

ศาสนาพุทธ	ร้อยละ 97.24
ศาสนาคริสต์	ร้อยละ 2.23 (คาทอลิกร้อยละ 1.37 และคริสเตียนร้อยละ 0.86)
อิสลาม	ร้อยละ 0.39
ฮินดู	ร้อยละ 0.10
อื่น ๆ	ร้อยละ 0.04

ชุมชนโดยรอบในเขตบางแค มีวัดทั้งสิ้น 5 แห่ง และคริสตจักร 4 แห่ง กิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) มีถนนสายหลัก 3 สายได้แก่ ถนนเพชรเกษม ถนนกาญจนาภิเษก และถนนกัลปพฤกษ์ มีถนนสายรองอยู่ 4 สายได้แก่ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 ถนนบางแค และถนนบางแวก อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจกรรมพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่การเกษตร จำนวน 2,435 ไร่ มีकुคลอง ลำกระโดงรวม 116 แห่ง ผ่านทุกพื้นที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าขานเมือง มีตลาด 6 แห่งรวมถึง มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษารวม 30 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง โรงเรียนเอกชน 10 แห่ง และโรงเรียนสังกัด สป. กทม 1 แห่ง (อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae>) วันที่ 19 มีนาคม 2562)

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 86,142 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 192,702 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 89,972 คน เป็นหญิง 102,730 คน

(อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae> ข้อมูล ณ 30 พฤษภาคม 2560)

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคม ผู้ปกครองและครูฯ / สถานักเรียน

5.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การสรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีองค์ประกอบและการได้มาของ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30 โรงเรียนได้มีการ
สรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2559 ซึ่งมีวาระ 2 ปี เพื่อให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ดังมีรายนาม ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2	ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ สดรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายส่องแสง ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายวิทศน์นัท เสี่ยมจิตรานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายสันติ ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู

การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา 2561 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตลอดปีการศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง โดย ภาคเรียนที่ 1 ประชุมในวันที่ 14 มิถุนายน 2561 และ วันที่ 20 กันยายน
2561 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 และ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562
คณะกรรมการได้รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
และให้ความเห็นชอบในวาระการประชุมต่าง ๆ ได้แก่

- 1) อัตรากำลัง และจำนวนบุคลากร ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561
- 2) จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่มีสิทธิตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเงิน
อุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- 3) ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียน
- 4) รายงานการประเมินตนเอง และสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2560
- 5) ปฏิทินประจำปีการศึกษา 2561
- 6) งบรายได้และค่าใช้จ่าย และงบแสดงฐานะการเงินโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

- 7) รายงานบัญชีกองทุนต่าง ๆ ปีการศึกษา 2560 ร่างอัตราการจัดสรรผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 และการจัดสรรเงินพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 เข้ากองทุนสำรอง
 - 8) อนุมัติการก่อสร้าง Sky Walk way
 - 9) รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลและเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
 - 10) ประมาณการจำนวนนักเรียนและแผนการรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2562
 - 11) การเปิดแผนการเรียนการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562
 - 12) แผนอัตราค่าสิ่งบุคลากร ปีการศึกษา 2562
 - 13) หนังสือแบบเรียนปีการศึกษา 2562
 - 14) จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่มีสิทธิตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเงินอุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบชั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
 - 15) แนวปฏิบัติในการจ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนฟรี ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2562
 - 16) ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2562
 - 17) รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ
 - 18) หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
 - 19) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562
 - 20) แต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี ปีการศึกษา 2561
 - 21) รายงานเงินอุดหนุนรายบุคคล
 - 22) ประมาณการจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และแผนการจัดการอาหารเสริม (นม) ประจำปีการศึกษา 2562
 - 23) ประมาณการจำนวนนักเรียนรับอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการรับ
- การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่ในด้านต่าง ๆ สรุปดังนี้

ตารางที่ 22 สรุปการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บทบาท หน้าที่	แหล่งอ้างอิง
1. กำหนดนโยบาย	
1.1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา (สพฐ ข้อ 1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 1 ข้อ 1.3-1.6
2. ให้ความเห็นชอบ	
2.1) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (สพฐ. ข้อ 2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 5 ข้อ 5.2
2.2) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (สพฐ ข้อ 3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 5 ข้อ 5.4 และครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 4 ข้อ 5.1
2.3) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน (สพฐ ข้อ 10)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4 ข้อ 4.4
2.4) ให้ความเห็นชอบ นโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (เอกชน ข้อ 2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4 ข้อ 4.3
2.5) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละสิบห้าของมูลค่าทรัพย์สินที่โรงเรียนมีอยู่ในขณะนั้น (เอกชน ข้อ 6)	ไม่มี
2.6) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน (เอกชน ข้อ 7)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 5 ข้อ 5.5 และครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 5 ข้อ 5.7
2.7) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงิน และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี (เอกชน ข้อ 8)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4 ข้อ 4.6 - 4.8
3. กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริม	
3.1) กำกับ ติดตามและดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา (สพฐ ข้อ 4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 1 ข้อ 1.3
3.2) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (เอกชน ข้อ 4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4 ข้อ 4.3
3.3) แต่งตั้งที่ปรึกษา และหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบ ตามที่เห็นสมควร (สพฐ. ข้อ 11)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4 ข้อ 4.10

บทบาท หน้าที่	แหล่งอ้างอิง
3.4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการ (เอกชน ข้อ 5)	สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน (Stakeholders) ในสารสนเทศ
3.5) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (สพฐ. ข้อ 9)	สารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
3.6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (สพฐ ข้อ 5)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 4 ข้อ 4.1 ข้อเสนอแนะ
3.7) พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ (สพฐ. ข้อ 6)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 4 ข้อ 4.1
4. ให้ข้อเสนอแนะ 4.1) เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงาน ทั่วไปของสถานศึกษา (สพฐ. ข้อ 7)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1 , 2 , 3 และ 4
5. ดำเนินงานด้านอื่น ๆ 5.1) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน (เอกชน ข้อ 1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 1 ข้อ 1.2
5.2) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของ นักเรียนทุกคน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ (สพฐ. ข้อ 8)	สารสนเทศของโรงเรียน บทที่ 4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 5 ข้อ 5.1 ครั้งที่ 3/2561 ข้อ 6.1 (1) –(4)
5.3) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน (เอกชน ข้อ 9)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (วาระพิเศษ)
5.4) ดำเนินการอื่นตามกฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการบริหาร (เอกชน ข้อ 10)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2561วาระที่ 5 ข้อ 5.1 ครั้งที่ 3/2561 ข้อ 5 .2

สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลง โรงเรียนควรมองหากกลยุทธ์หรือหาแนวปฏิบัติที่ชัดเจน หากมีการวางแผนลดจำนวนนักเรียน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มากกว่าเน้นปริมาณ และกำหนดทิศทางของโรงเรียนว่าจะเป็นโรงเรียนประเภทใด ซึ่งต้องวางแผนทั้งด้านบุคลากร ด้านรายรับ และรายจ่ายเพื่อรองรับให้สอดคล้องกัน และศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง และแนวทางในอนาคต
- 2) หาวิธีการ การวัดระดับและประเมินผลการเรียนการสอนภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อประกันว่า เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับที่ผู้ปกครองต้องการ
- 3) ควรพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เทียบเท่าหรือมากกว่ามาตรฐานคุณภาพของชาติ 4 มาตรฐานและตั้งค่ามาตรฐานของโรงเรียน ไม่ควรต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาชาติ
- 4) โรงเรียนควรลดครูต่างชาติ และพัฒนาครูไทยให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เทียบเท่ากับครูต่างชาติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ครูไทยมีบทบาท พอ ๆ กับครูต่างชาติ
- 5) ควรให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ขั้นพื้นฐาน สิทธิเด็ก และโรงเรียนอาจต้องทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียนไว้ด้วย
- 6) ควรเน้นพัฒนาบุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาจีน ให้มีความสำคัญ และเทียบเท่าการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 7) ควรปลูกฝังเด็ก เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
- 8) ควรหาแนวทางในการป้องกันนักเรียน ไม่ให้เกิดปัญหาเรื่องสิ่งเสพติด พฤติกรรมชู้สาว การทะเลาะวิวาท สร้างความใกล้ชิดระหว่างครูประจำชั้นและนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียน มีวิสัยทัศน์ฝ่ายจิต ให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตที่มีภูมิคุ้มกันตัวเอง

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการ ได้มีส่วนร่วมในสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา มีวาระ 2 ปีระหว่างปีการศึกษา 2560-2561 มีรายนามดังนี้

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายส่องแสง ปทะวานิช	นายกสมาคมผู้ปกครองฯ
2.	ภราดา ดร.วิรัช บุญพราหมณ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 1
3.	นายชิต แคมสวัสดิ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 2
4.	ดร.อรุณ คงเจริญ	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 3
5.	นางสาวอุษณา นนทพันธุ์	เลขานุการ
6.	นางวัชรีย์ ศรีวิชัยรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
7.	นายสมบุรณ์ โรจนสิริวัฒน์	เหรัญญิก
8.	นางสาววรรณุช รัตนจรัสโรจน์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9.	นายศักดิ์ชัย ประมาณพาณิชย์	นายทะเบียน
10.	นายสมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
11.	นายวิรัชนันท์ เสงี่ยมจิตรานนท์	ปฏิคม
12.	นายจรัญ น้อยอิม	ผู้ช่วยปฏิคม
13.	นายสรรเสริญ ชุณหิรันฤทธิ	สาราณียกร
14.	นายยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ผู้ช่วยสาราณียกร
15.	นางสาวพิชญ์สินี ศรีเอี่ยมกุล	กรรมการ
16.	นางกัญชารัตน์ จิตตขจรเกียรติ	กรรมการ
17.	นางเย็นจิตต์ นกแสง	กรรมการ
18.	นางสาวอรอุมา สุวรรณกัญญา	กรรมการ
19.	นางสาวชมัยพร พรเจริญวิวัฒน์	กรรมการ
20.	ดร.ฤทธิรงค์ อินทรจินดา	กรรมการ
21.	นายวรรัตน์ ดุลยานันต์	กรรมการ
22.	นายนพดล ตั้งเผ่าศักดิ์	กรรมการ
23.	นางชนิสรา เตโชภาส	กรรมการ
24.	นางสาวกณนิษฐา ประดับมุก	กรรมการ
25.	นางสาวศศิมา วงษ์ชาติ	กรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายชลิต โนระดี
2. นางอัญชลี ปกิรัมย์กิจ
3. นางสาวเกษริน ม่วงศิริ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2561

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ประจำเดือนร่วมกับทางโรงเรียน ทั้งสิ้น 9 ครั้ง และจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี จำนวน 1 ครั้ง การมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านวิชาการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสอบวัดคุณภาพนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สอบ O-NET ได้ 100 คะแนนเต็มและเรียนต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจำนวน 7 คน

ด้านกิจกรรมโรงเรียน สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ สนับสนุนครูส่งผลงานเข้าประกวดครูดีเด่น ของสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและมอบรางวัลให้ครูดีเด่น 5 คน สนับสนุนการจัดงานคริสต์มาสแฟร์ และจัดซุ้มอาหารให้นักเรียน สนับสนุนการจัดโบว์ลิ่งการกุศลของโรงเรียน การแข่งขันว่ายน้ำ ACT Swimming Championship#10 สนับสนุนการจัดทำสนาม Street Basketball สนับสนุนเดินทำบุญกัณฑ์ฝนให้นักเรียน สนับสนุนด้วยรางวัลหนูน้อยสงกรานต์ และจัดกิจกรรมพบตัวแทนผู้ปกครองและการแข่งขัน Street Basketball

ด้านขวัญ-กำลังใจครู และบุคลากรโรงเรียน ส่งพวงหรีดเคารพศพบิดา-มารดา สมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ และร่วมยินดีกับหน่วยงาน องค์กร และบุคคลในโอกาสต่าง ๆ สนับสนุนมอบเงินรางวัลให้กับครูที่มีสถิติการทำงานไม่มีขาด ลา มาสาย ตลอดปีการศึกษา 2561 สนับสนุนของรางวัลปีใหม่พนักงาน สนับสนุนของรางวัลงานครอบครัวครู ช่วยค่ารักษาพยาบาลครูที่เจ็บป่วย สนับสนุนครูเกษียณอายุ มอบรายได้สมทบกองทุนบำเหน็จสมทบพิเศษ และกองทุนสวัสดิการครู

สนับสนุนกิจกรรมสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ และสมาคมอื่น ๆ อาทิ สนับสนุนค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2561 และสนับสนุนการจัดทำสูจิบัตรงานกาล่าดินเนอร์

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

มีการเลือกตั้งนายกสมาคมศิษย์เก่าและมีการสรรหาคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยนายกสมาคมศิษย์เก่าได้แก่ พ.อ.(พิเศษ) ดร.สถาพร สุขสมบุญณ์ แทนนายกสมาคมคนเก่าคือ นายเทวัญ ลิปตพัลลภ ซึ่งขอลาออกก่อนครบวาระ รายงานคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2562-2563 มีดังนี้

นายกสมาคมฯ	พ.อ. (พิเศษ) ดร.สถาพร สุขสมบุญณ์ (รุ่นที่ 1801)
อุปนายกคนที่ 1	นายสุเมธ ชีระจากรวัฒน์ (รุ่นที่ 4)
อุปนายกคนที่ 2/ฝ่ายกฎหมาย	ว่าที่ร้อยตรี อรรถพร สมพงษ์ (รุ่นที่ 11)
อุปนายกคนที่ 3	นายพิเชษฐ ศรีชนารมย์ (รุ่นที่ 14)
อุปนายกคนที่ 4	นายกิตติลาภ ภัทรวิชการ (รุ่นที่ 1902)
อุปนายกคนที่ 5/โฆษก	นายกัณฑ์พัฒน์ เตชะกมลสุข (รุ่นที่ 3417)
เลขานุการ	นายเจษฎา พุฒตาลศรี (รุ่นที่ 1801)
รองเลขานุการ/กิจกรรมพุทธศาสนา	นายชัยพฤฒิ ศชนะนนท์ (รุ่นที่ 1801)
เหรียญกิตติมศักดิ์/ผู้ช่วยโฆษก	นายอภิเชษฐ สุทธิศรีศิลป์ (รุ่นที่ 4730)
ประชาสัมพันธ์	นางสาววริศรา วัชรานุรักษ์ (รุ่นที่ 4326)
ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	นายพัฒนกร สระอั้ง (รุ่นที่ 4730)
ปฏิคม	นายสุกิจ สกุลตันเจริญชัย (รุ่นที่ 2609)
นายทะเบียน กม.	นายสลิล ตระกูลพูนทรัพย์ (รุ่นที่ 4427)
ฝ่ายกิจกรรม	นายชนภัทร์ ชัยงาม (รุ่นที่ 4427)
ฝ่ายกีฬา	นายจักรชัย พุ่มไม้ (รุ่นที่ 1801)
ฝ่ายสนับสนุน	นายชลกร จุฑพลกุล (รุ่นที่ 1801)
ผู้ช่วยฝ่ายสนับสนุน	นายวัชรกร พัฒนาพรชัย (รุ่นที่ 4932)
ฝ่ายเทคโนโลยี	นายณัฐวุฒิ พุ่มสงวน (รุ่นที่ 3518)
ผู้ช่วยฝ่ายเทคโนโลยี	นายศักดา พงษ์ฤทธิศักดิ์ (รุ่นที่ 3518)
ฝ่ายเบ็ดเตล็ด	นายปิยะ พันธุ์ชัยศรี (รุ่นที่ 1801)
ผู้ช่วยฝ่ายเบ็ดเตล็ด	นายอิสรา เอี่ยมจรัส (รุ่นที่ 4023)
กรรมการ	นายวิสุทธิ ชินประพินพร (รุ่นที่ 12)
กรรมการ	นายกิตติศักดิ์ สถิตกิตพิเชษฐ (รุ่นที่ 2104)
กรรมการ	นายชนันท์ ลิ้มชุนหนูกุล (รุ่นที่ 3215)
ผู้ประสานงาน	นายสุภิรณ มหาสาวิงกุล (รุ่นที่ 3619)

การมีส่วนร่วมของสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2561

สมาคมศิษย์เก่า ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ การจัดงานคริสต์มาส ให้กับนักเรียน สนับสนุนการจัดงานครอบครัวครูและบุคลากรของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมแข่งขัน กอล์ฟการกุศล เพื่อหารายได้สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงมอบเงินบริจาคเข้ากองทุน บำเหน็จสมทบพิเศษ 100,000 บาท และมอบเงินสมทบชมรมครูเกษียณ จำนวน 100,000 บาท

งานประสานงานสมาคมฯ/ฝ่ายธุรการ-การเงิน

5.4 คณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบเหมือนการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นนโยบายของโรงเรียนในการให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็น ประชาธิปไตย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งมาทำหน้าที่ โดยในปีการศึกษา 2560 ผู้ที่ ได้รับการเลือกตั้งคือ นายศุภณัฐ มะโนน้อม เลขประจำตัว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

หลังจากได้รับผลการเลือกตั้งแล้ว โดยให้ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานคณะกรรมการ นักเรียนสรรหาคณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียนเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ประกาศแต่งตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน โดยในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 35 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1.นายศุภณัฐ	มะ โนน้อม (26287)	ม.5/3	(ประธานนักเรียน)
2.นายธีรภัทร	ถาวรประภาสวัสดิ์ (21096)	ม.5/4	(รองประธานนักเรียน)
3.น.ส.เนตรนภา	เศรษฐรักษา (29271)	ม.5/4	กรรมการชุมนุมวิชาการ
4.น.ส.เพียงฟ้า	วิเชียรรัตน์ (28575)	ม.5/4	กรรมการชุมนุมปกครอง
5.นายชนาวิรี	หาญภูมิพาณิชย์ (21225)	ม.5/1	กรรมการชุมนุมบริการ/อาคารสถานที่
6.น.ส.ชญัญญา	แก้วเกื้อ (29432)	ม.5/4	กรรมการชุมนุมธุรการ
7.นายพชรภณ	สันต์ธนะวานิช (26842)	ม.5/3	คณะกรรมการ
8.นาย รัชมงคล	ตั้งเจริญรุ่งเรือง (21195)	ม.5/4	คณะกรรมการ
9.น.ส.รินลณี	ซุ่ยเล็ก (29222)	ม.5/5	คณะกรรมการ
10.น.ส.สิริธร	เสือกถั่น (29272)	ม.5/5	คณะกรรมการ
11.นายสิทธิพนนท์	ระติกุล (21312)	ม.5/6	คณะกรรมการ
12.นายฐานันท์	เหลื่องมันคง (22007)	ม.4/1	คณะกรรมการ
13.น.ส.ชนพร	ศักดาสุคนธ์ (22112)	ม.4/3	คณะกรรมการ
14.น.ส.ณัชชา	ช้อยเชื้อดี (25055)	ม.4/3	คณะกรรมการ

15.น.ส.วนัษพร	เลิศวิจิตรณรงค์ (25123)	ม.4/3	คณะกรรมการ
16.น.ส.อมลวรรณ	อัสวรุ่งฤกษ์ (22540)	ม.4/4	คณะกรรมการ
17.นายณัฐพล	ลี (27615)	ม.4/4	คณะกรรมการ
18.น.ส.ชุตिकाญจน์	นรจิตต์ (27713)	ม.4/4	คณะกรรมการ
19.น.ส.นัทธมน	เต็งเที่ยง (28499)	ม.4/4	คณะกรรมการ
20.น.ส.ธัญญารัตน์	หยกอัสวโสภณ (24478)	ม.4/5	คณะกรรมการ
21.นายสาริน	รุ่งเกียรติวงศ์ (21840)	ม.4/5	คณะกรรมการ
22.นายเดชธรรม	กล้าพา (27618)	ม.4/5	คณะกรรมการ
23.นายณัฐพงศ์	นัคราช (27766)	ม.4/5	คณะกรรมการ
24.น.ส.ธมนต์ลักษณ์	ทองสง่า (26075)	ม.4/6	คณะกรรมการ
25.น.ส.อภิศนันท์	กาญจนพันธ์ (25358)	ม.4/6	คณะกรรมการ
26.น.ส.ภัสสร	สุภาไอยกุล (27612)	ม.4/6	คณะกรรมการ
27.น.ส.รวิสิริ	เผ่าปฏิมากร (25286)	ม.4/6	คณะกรรมการ
28.น.ส.ศรียม	ปิ่นตระกูล (27616)	ม.4/6	คณะกรรมการ
29.น.ส.พาณิก	โชติวิจิตรรัตน์ (22020)	ม.4/6	คณะกรรมการ
30.น.ส.มนัสนันท์	มีลาภ (22053)	ม.4/6	คณะกรรมการ
31.น.ส.อรวิทย์	จารุทิกร (27633)	ม.4/6	คณะกรรมการ
32.น.ส.บุญยวีร์	ชัยพงศกร (21984)	ม.4/6	คณะกรรมการ
33.น.ส.มณฑิลา	คันทยงมาศกุล (27611)	ม.4/7	คณะกรรมการ
34.น.ส.ณัฐชิตา	ปิ่นเงิน (27926)	ม.4/7	คณะกรรมการ
35.นายเศรษฐศิษฏ์	ภิญสุรธนากร (21143)	ม.5/1	เลขานุการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนสม่ำเสมอ มีการจัดประชุมใหญ่สามัญ เพื่อสรุปผลงานและนำเสนอผลงานต่อผู้อำนวยการ และคณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ในวันที่ 4 กันยายน 2560 กิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

โครงการ ที่สถานักเรียนได้ดำเนินการรวมทั้งสิ้น 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
2. โครงการศึกษาดูงานสถานักเรียน
3. โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือของคณะกรรมการสถานักเรียน 4 สถาบัน
4. โครงการค่ายอาสาพัฒนา
5. โครงการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในสังคม
6. จัดการแข่งขันฟุตบอล 8 คน Student Council (SC) Super cup ครั้งที่ 2

กิจกรรม ที่สถานักเรียนได้มีบทบาทในการร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

1. ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ อาทิ เปิดประตูกรับ-ส่งน้อง เพื่อช่วยลดปัญหาการจราจรภายใน
2. โรงเรียนบริเวณหน้าอาคารราฟาแอล ช่วยเหลืองานกิจกรรม Open House การรับนักเรียนใหม่ ช่วยเหลืองานวิชาการ
3. มีส่วนร่วมในพิธีการต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ พิธีเทิดเกียรตินักเรียนบุญหลุยส์ฯ พิธีเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ
4. มีส่วนร่วมในการจัดงาน กิจกรรมของโรงเรียน ได้แก่ เคนธรรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ พิธีไหว้ครู งานสัปดาห์ด้านสิ่งแวดล้อม งานคริสต์มาสแฟร์ งานราตรีสัมพันธ์
5. ดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
6. ให้การต้อนรับบุคคลจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานภายในโรงเรียน
7. หารายได้จากการขายสินค้าประเภทเครื่องดื่มและขนมหวาน ในงานวันคริสต์มาสแฟร์ เพื่อสมทบทุนการออกค่ายอาสาพัฒนา

ฝ่ายปกครอง

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบสาม)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินจาก สมศ. ในรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2561
มีข้อมูลตารางนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.34	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
รวมผลคะแนนทั้งหมด	100.00	89.98	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการมอบหมายงานตรงกับความถนัดและความรู้ ความสามารถของบุคลากร มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมกว้างขวาง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้

- มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนแบบกลุ่มย่อย มีการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างหลากหลายตาม ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน มีความรู้ ความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน อย่างใกล้ชิดโดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านกีฬา และดนตรี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)

ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ครูควรวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทาง การพัฒนา ในอนาคต
2. ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การประเมินผล ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบ วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน โดยมีการทักทาย
4. ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้ง ศูนย์ดนตรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งด้าน สถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตรและบุคลากร บริการให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปในชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการสอนดนตรีแบบบูรณาการ ตามมาตรฐานสากลในหลักสูตรปกติ เกิดเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึง ระดับเป็นเลิศส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ เกิดทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรีจนเป็นที่ยอมรับของ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) ระหว่างวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2554 คณะผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	ผู้เรียน บางส่วนขาดการ แสดงออกตามรูปแบบ วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะ การทำความเคารพด้วยการ ไหว้	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออกตามรูปแบบ วัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจในชนบทรอบนิคมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณี ไทย โครงการส่งเสริมการ ไหว้และการทำความเคารพและโครงการ ไหว้งามอย่าง ไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	จากการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถ แสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการ ไหว้ คิดเป็นร้อยละ 92.80
2	ผลการทดสอบระดับชาติ ของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)	โรงเรียน ดำเนินการ จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้วิธีการ สอนที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัด โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนผู้มีความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน.ช่วงชั้นที่ 3-4	จากผลการดำเนินงาน พบว่าผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของ โรงเรียน อัสสัมชัญ ธนบุรี มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศใน ทุกรายวิชาของทุกระดับชั้นสูงขึ้น และมีนักเรียน สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 19 คน สอบได้ คะแนนเป็นลำดับที่ 1 มุลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับ ป.3 จำนวน 1 คน และ ม.1 จำนวน 1 คน
3	ครูควรวិเคราะห์สาเหตุและ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบ ระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ฝ่าย วิชาการและคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ทดสอบระดับชาติ รวมถึงการหาแนวทางพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับ เช่น โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (FSG) กิจกรรม Intensive Course งานส่งเสริมการ เรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น	จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับ ระดับประเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศ ใน ทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้นสูงขึ้น

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
4	ครูควรทบทวนกระบวนการ พัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่การจัดทำ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาผล สัมฤทธิ์ของผู้เรียน	โรงเรียน ดำเนิน การ จัด กิจกรรม ที่ มุ่ง พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการ จัด กิจกรรม การ เรียน การสอน โดย เน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ และ ใช้ วิธี การ สอน ที่ หลาก หลาย มี การ นิเทศ การ สอน พัฒนา บุคลากร และ ใช้ เครื่องมือ ที่ หลาก หลาย ในการ วัด ผล การ ประเมิน ผล ตาม สภาพ จริง มี การ วิเคราะห์ ผู้เรียน เป็น ราย บุคคล และ วิเคราะห์ หลักสูตร รวมถึง มี การ จัด โครงการ ส่ง เสริม การ เรียน รู้ ระดับ ชั้น มัธยมศึกษา ตอน ปลาย โครงการ วัน วิชาการ โครงการ พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน ผู้ ความเป็น เลิศ ทาง วิทยาศาสตร์ สู่ โครงการ สอน วน . ช่วง ชั้น ที่ 3 -4 โครงการ ส่ง เสริม ศักยภาพ นักเรียน ด้าน ศิลปะ และ ดนตรี โครงการ พัฒนา ผล สัมฤทธิ์ ทาง การ เรียน วิชา ภาษาไทย โครงการ พัฒนานักเรียน ผู้ ความเป็น เลิศ ทาง คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ ร่วม กัน ทบทวน กระบวนการ จัด ทำ หลักสูตร การ จัด การ เรียน รู้ การ ประ เมิน ผล และ ดำเนิน การ กิจ กรรม เสริม หลักสูตร ต่าง ๆ ให้ สอด คล้อง กับ แนวทางการ พัฒนา คุณภาพ การ ศึกษา ตาม มาตรฐาน การ ศึกษา ของ การ ศึกษา ชั้น พื้นฐาน และ มาตรฐาน การ ศึกษา ของ มูลนิธิ คณะ เซนต์ คาเบรียล แห่ง ประเทศ ไทย (FSG) ส่ง ผล ให้ ผล การ ประเมิน ผล สัมฤทธิ์ ทาง การ ศึกษา ระดับ ชาติ (O-NET) ปี การ ศึกษา 2555 ของ โรงเรียน อัสสัมชัญ ธนบุรี มี คะแนน เฉลี่ย สูง กว่า ระดับ ประเทศ ใน ทุก ราย วิชา ของ ทุก ระดับ ชั้น
5	สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมใน การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความ มั่นใจที่จะแสดงออกตาม รูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควร ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับ นักเรียน โดยมีการทักทาย ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาท แบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่ที่บ้าน และอยู่ที่โรงเรียน	โรงเรียน ตระหนัก และ เห็น ความ สำคัญ ใน การ ปลูกฝัง ให้ ผู้เรียน ประพฤติ ปฏิบัติ ตน และ แสดง ออก ตาม รูปแบบ วัฒนธรรม ไทย ตลอด จน ภาค ภูมิ ใจ ใน ขนบธรรมเนียม ไทย โดย กำหนด ใจ ใน แผน งาน / โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการ ส่ง เสริม วัน สำคัญ และ ประเพณี ไทย โครงการ ส่ง เสริม การ ไหว้ และ การ ทำ ความ เคารพ และ โครงการ ไหว้ งาม อย่าง ไทย จัด กิจกรรม ส่ง เสริม ให้ ครู มี คุณ ธรรม จริย ธรรม พัฒนา ตนเอง ให้ มี คุณ ภาพ ตาม มาตรฐาน วิชาชีพ และ เป็น แบบ อย่าง ที่ ดี แก่ ผู้เรียน ด้วยการ แสดง ออก ตาม รูปแบบ วัฒนธรรม ไทย รวมทั้ง จัด ประชุม ผู้ ปก ครอง เพื่อ ประชา สัม พัน ธ์ และ เน้น นำ ผู้ ปก ครอง ใน การ ปลูก ฝัง มารยา ทแบบ ไทย ๆ ให้ แก่ ผู้เรียน ใน ขณะ อยู่ ที่บ้าน ด้วย อีก ทาง หนึ่ง	ผู้เรียน ได้รับการ ส่ง เสริม และ ปลูก ฝัง ค่านิยม ที่ ดี งาม ใน เรื่อง การ ไหว้ การ ทำ ความ เคารพ ต่อ ครู และ ผู้ ใหญ่ ส่ง ผล ให้ ผู้เรียน เป็น ผู้ มี ความ ประพฤติ สุภาพ อ่อน น้อม และ มี สัม มา คาร วะ สามารถ อยู่ ร่วม กับ ผู้ อื่น ได้ อย่าง มี ความ สุข

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560-2564

2.1 การบริหารจัดการ /ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ปรัชญา : จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต

หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์ : วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม เพื่อให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อสามารถนำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ : ผู้เรียนยึดมั่นสังขารธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ : วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

เอกลักษณ์ : ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักชาติศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

2.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล

พันธกิจ (MISSIONS)

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน
5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าหมาย (GOALS)

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>1. โรงเรียนฯ มีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p>	<p>1. ส่งเสริมให้โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต</p> <p>3. โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม</p> <p>5. โรงเรียนฯ มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีความมาตรฐานสากล</p>	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีความมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ</p> <p>5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>3. เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีความมาตรฐานสากล</p>	<p>1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)</p> <p>3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA</p> <p>4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>4. เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง</p>

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน
<p>เป้าหมาย</p> <p>5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>5. เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์กรความรู้และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน 2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย 3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนา
<p>เป้าหมาย</p> <p>6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เพิ่มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>6. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับ ประเทศ 3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน 4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก 5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
<p>เป้าหมาย</p> <p>7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>7. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p>	<p>6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค นวัตกรรมการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล 2. มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล 3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมาตรฐาน 4 มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถม/มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.2560–2564 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว และให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟังดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รู้จักวิธีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ ได้ตามระดับความรู้ความสามารถ โดยในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนฯ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ตอบสนองตามถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบ การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้แบบการทำงานร่วมกัน การนำเสนอผลงาน การใช้กระบวนการคิดและการใช้ปัญหาเป็นหลักในการตั้งสมมุติฐาน โดยเฉพาะเน้นการอ่านออก เขียนได้ เป็นหลักโดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป

โรงเรียนฯ พัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิค และวิธีการสอน ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนตามความเหมาะสม ใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเชื่อมต่อบริบทอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งจากภายใน 22 ศูนย์ และแหล่งเรียนรู้จากภายนอก มีแหล่งสืบค้นข้อมูลจากศูนย์วิทยบริการ ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ ร่วมกันวิเคราะห์ และกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ

อาทิ วันสำคัญในทางศาสนา โรงเรียนฯ เน้นผู้เรียนให้มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมผู้เรียนรักในการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของสิ่งเสพติดให้โทษ และสามารถหลีกเลี่ยงจากภัยยาเสพติด และการดูแลรักษาสุขอนามัย การเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ต่อร่างกาย นอกจากนี้ยังมีแพทย์และพยาบาลประจำโรงเรียนฯ เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เจ็บป่วยได้อย่างทันที่ มีการเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับอาชีพใกล้ตัวที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จากห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้พร้อมเพียงตามความเหมาะสม

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น มีกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนบางคนในการรักการอ่าน ผู้เรียนสามารถเขียนและสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงความคิดเห็น การแสดงออกหรือการวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถสืบค้นข้อมูลในการแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้วางสิ่งไหนดีและสิ่งไหนไม่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสื่อโซเชียลมีเดียและสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดจากกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนฯ และกลุ่มสาระฯ กำหนดขึ้น การรู้จักเลือกและซื้ออาหารรับประทานที่สะอาดและมีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยโรงเรียนฯ จัดจำหน่ายและจัดหาร้านค้ามาให้บริการพร้อมทั้งมีการตรวจสอบคุณภาพอาหารร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายสามารถเล่นกีฬาได้ตามความถนัดและความสนใจ ขอมรับในกฎ กติกา และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานต่างๆ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ

ในด้านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560-2564 โดยตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนฯ จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย วิชาการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ โดยโรงเรียนฯ ได้สอดแทรก

ลงในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา มีครูผู้สอนในทุกรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีทุกระดับชั้น

นอกจากนี้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาพัฒนาทักษะเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ โครงการ Smart Math กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการพี่ติวน้อง กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน กลุ่มศิลปะ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมรณรงค์เอกลักษณ์ไทย โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ จัดตั้งธนาคารโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมและฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น

จากผลการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

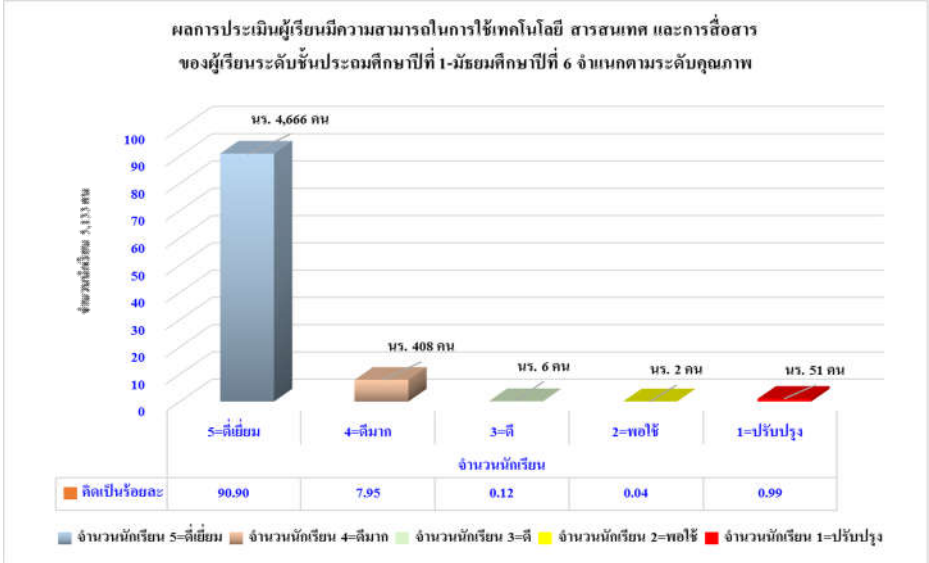
ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 96.47 มีผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-ดีเยี่ยม</td> <td>3,014 คน</td> <td>58.71</td> </tr> <tr> <td>4-ดีมาก</td> <td>1,396 คน</td> <td>27.19</td> </tr> <tr> <td>3-ดี</td> <td>543 คน</td> <td>10.57</td> </tr> <tr> <td>2-พอใช้</td> <td>133 คน</td> <td>2.59</td> </tr> <tr> <td>1-ปรับปรุง</td> <td>49 คน</td> <td>0.95</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	5-ดีเยี่ยม	3,014 คน	58.71	4-ดีมาก	1,396 คน	27.19	3-ดี	543 คน	10.57	2-พอใช้	133 คน	2.59	1-ปรับปรุง	49 คน	0.95
ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ																	
5-ดีเยี่ยม	3,014 คน	58.71																	
4-ดีมาก	1,396 คน	27.19																	
3-ดี	543 คน	10.57																	
2-พอใช้	133 คน	2.59																	
1-ปรับปรุง	49 คน	0.95																	

ประเด็น	ผลการประเมิน
	<p>เครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน คือ แบบประเมิน ประเมินผู้เรียนทุกคน มีผลการประเมินดังนี้</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 97.33 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประกอบด้วย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงานเกณฑ์การวัดและประเมินผล สื่อนวัตกรรม และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ให้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 94.16 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย โครงการอ่านเขียนสนุก มีสุข สร้างสรรค์ งานสร้างสรรค์งานเอกลักษณ์ไทย การจัดชมรมต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันกับสถานศึกษาภายนอก อีกทั้งยังมีการทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสร้างใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียน ใบงานเกณฑ์การวัดและประเมินผล สื่อนวัตกรรม กิจกรรมทักษะที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร การจัดการโครงการต่างๆ ที่เป็นกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น งานพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (ACT English Challenge 2018) งานส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ (Friday Morning Showcase) เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน รวมทั้งยังมีการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการนำนักเรียนไปแข่งขันทั้งภายในและภายนอก (Dream to be the champion) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 94.39 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนด้านการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง อีกทั้งสนับสนุนให้นักเรียนได้พูดนำเสนอจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพูดสุนทรพจน์</p>

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
	<p>(speech) การพูดให้ข้อมูลทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรม เช่น ACT English Challenge, กิจกรรม Friday Morning Showcase รวมทั้งโครงการ Dream to be the champion ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการสื่อสารในด้านทักษะทางภาษาอังกฤษ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่ดีขึ้นและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรางวัลที่ได้รับ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาคกลาง ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก) และรางวัลชมเชย (ระดับประเทศ) จากการแข่งขันอ่านฟังเสียง โครงการ “ชนชาติ ริเริ่ม..เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47” รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล จากการจากการประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทย จัดโดยภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และการแข่งขันสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ 5 จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล</p>																		
<p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 96.86 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <div data-bbox="513 1227 1445 1778"> <p>ผลการประเมินผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-ดีเยี่ยม</td> <td>4,140 คน</td> <td>80.65</td> </tr> <tr> <td>4-ดีมาก</td> <td>728 คน</td> <td>14.19</td> </tr> <tr> <td>3-ดี</td> <td>103 คน</td> <td>2.01</td> </tr> <tr> <td>2-พอใช้</td> <td>137 คน</td> <td>2.67</td> </tr> <tr> <td>1-ปรับปรุง</td> <td>24 คน</td> <td>0.47</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>เครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน คือ แบบประเมิน ประเมินผู้เรียนทุกคน มีผลการประเมินดังนี้</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 96.92 มีผลการประเมินการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม</p>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	5-ดีเยี่ยม	4,140 คน	80.65	4-ดีมาก	728 คน	14.19	3-ดี	103 คน	2.01	2-พอใช้	137 คน	2.67	1-ปรับปรุง	24 คน	0.47
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ																	
5-ดีเยี่ยม	4,140 คน	80.65																	
4-ดีมาก	728 คน	14.19																	
3-ดี	103 คน	2.01																	
2-พอใช้	137 คน	2.67																	
1-ปรับปรุง	24 คน	0.47																	

ประเด็น	ผลการประเมิน
	<p>คอมพิวเตอร์ กิจกรรมหุ่นยนต์ และเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คำปรึกษาและเป็นสถานที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองหรือร่วมทำงานกันเป็นกลุ่มให้กับนักเรียนที่สนใจ ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรมต่างๆ ตามหลักสูตรที่กำหนด สร้างผลงาน และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning: PBL) ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ในการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนภายในห้องเรียน ตลอดจนโครงการพัฒนาทักษะการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยการนำนักเรียนไปฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยต่างๆ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน โดยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และคำนึงความสำเร็จของกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิธีการเรียนรู้ในกลุ่ม และมีความรับผิดชอบหน้าที่ภายในกลุ่มจึงทำให้กลุ่มนั้นบรรลุตามเป้าหมาย และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 96.51 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning: PBL) ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ในการแลกเปลี่ยน และถ่ายทอดองค์ความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนภายในห้องเรียน และความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา อันจะนำไปสู่การต่อยอด และสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 97.14 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้มีการจัดให้นักเรียนฝึกการเขียน (Writing) ทั้งประเภทที่เป็น Essay, Short story รวมถึงการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง โดยใช้กระบวนการการทำโครงงาน (Project work) เพื่อนักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์</p>

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
	<p>ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอก เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p>																		
<p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 97.31 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น การแข่งขันวิทยปรียุทธ์ ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้าน STEM 4 ศาสตร์ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการประดิษฐ์นวัตกรรม เพื่อการแก้ปัญหาดตามโจทย์ที่ได้รับ โดยอ้างอิงปัญหาที่พบได้ในชีวิตประจำวัน มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการนำเสนอวิธีคิด มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นกลุ่ม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลงาน การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม คอมพิวเตอร์ กิจกรรมหุ่นยนต์ และเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คำปรึกษาและเป็นสถานที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองหรือร่วมทำงานกันเป็นกลุ่มให้แก่ นักเรียนที่สนใจ ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <div data-bbox="518 1534 1444 2004"> <p style="text-align: center;">ผลการประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-ดีเยี่ยม</td> <td>4,154 คน</td> <td>80.9</td> </tr> <tr> <td>4-ดีมาก</td> <td>738 คน</td> <td>14.4</td> </tr> <tr> <td>3-ดี</td> <td>103 คน</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>2-พอใช้</td> <td>138 คน</td> <td>2.7</td> </tr> <tr> <td>1-ปรับปรุง</td> <td>ไม่มี</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	คุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	5-ดีเยี่ยม	4,154 คน	80.9	4-ดีมาก	738 คน	14.4	3-ดี	103 คน	2.0	2-พอใช้	138 คน	2.7	1-ปรับปรุง	ไม่มี	0.0
คุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																	
5-ดีเยี่ยม	4,154 คน	80.9																	
4-ดีมาก	738 คน	14.4																	
3-ดี	103 คน	2.0																	
2-พอใช้	138 คน	2.7																	
1-ปรับปรุง	ไม่มี	0.0																	

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 98.97 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ตามที่กำหนดจากแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนองานในรายวิชาอื่น ๆ โดยภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและการนำเสนอผลงานที่ได้รับ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทำให้ได้รับรางวัลจากแข่งขันจากภายนอกโรงเรียน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้งาน โปรแกรมต่างๆ ตามหลักสูตรที่กำหนด สร้างผลงาน และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน จากไฟล์งาน เอกสาร หรือระบบออนไลน์ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในระดับชั้นเพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>  <p>ผลการประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="512 1003 1444 1563"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5=ดีเยี่ยม</td> <td>4,666 คน</td> <td>90.90</td> </tr> <tr> <td>4=ดีมาก</td> <td>408 คน</td> <td>7.95</td> </tr> <tr> <td>3=ดี</td> <td>6 คน</td> <td>0.12</td> </tr> <tr> <td>2=พอใช้</td> <td>2 คน</td> <td>0.04</td> </tr> <tr> <td>1=ปรับปรุง</td> <td>51 คน</td> <td>0.99</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	5=ดีเยี่ยม	4,666 คน	90.90	4=ดีมาก	408 คน	7.95	3=ดี	6 คน	0.12	2=พอใช้	2 คน	0.04	1=ปรับปรุง	51 คน	0.99
ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ																	
5=ดีเยี่ยม	4,666 คน	90.90																	
4=ดีมาก	408 คน	7.95																	
3=ดี	6 คน	0.12																	
2=พอใช้	2 คน	0.04																	
1=ปรับปรุง	51 คน	0.99																	
<p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90.57 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งนักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ</p> <p>กลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เป็นผู้ดำเนินงานพัฒนาโดยมีขอบข่ายส่งเสริมผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1- ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / ใบความรู้ / ใบงาน / บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p>																		

ประเด็น	ผลการประเมิน										
	<p>เกณฑ์และเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน / เกณฑ์การวัดและประเมินผล / สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ โครงการงาน / กิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การพัฒนางานด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการดำเนินงาน โครงการ / งาน / กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสาร ได้แก่ งานส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ กิจกรรม Friday Morning Showcaseกิจกรรม Dream to be the Champion และกิจกรรม ACT English Challenge 2018 โครงการประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ใต้เวที การแข่งขันอ่านฟังเสียงค่ายส่งเสริมการอ่าน โครงการ IEP Clash Day กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านการคิดได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในวิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์สมรรถนะด้านการแก้ปัญหาผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>หน่วยงานงานวัดผลได้จัดทำสถิติสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ และให้แต่ละกลุ่มสาระฯนำไปพิจารณากำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 จึงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อนำเสนอเป็นข้อมูลการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป จากผลการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด</p> <div data-bbox="518 1518 1439 2027"> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ประเภทการประเมิน</th> <th>ผลสัมฤทธิ์ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์</td> <td>81.16</td> </tr> <tr> <td>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</td> <td>98.01</td> </tr> <tr> <td>ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561)</td> <td>92.55</td> </tr> <tr> <td>รวมผลเฉลี่ย</td> <td>90.57</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ประเภทการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	81.16	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	98.01	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561)	92.55	รวมผลเฉลี่ย	90.57
ประเภทการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ (%)										
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	81.16										
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	98.01										
ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561)	92.55										
รวมผลเฉลี่ย	90.57										

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																
	<p>กราฟแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</p> <p>ตารางภาพที่ 20 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>อัสสัมชัญธนบุรี</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>56.16</td> <td>55.90</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>60.85</td> <td>37.50</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>49.62</td> <td>39.93</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>71.32</td> <td>39.24</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางภาพที่ 20 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>อัสสัมชัญธนบุรี</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>63.37</td> <td>54.42</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>40.52</td> <td>30.04</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>40.81</td> <td>36.10</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>47.52</td> <td>29.45</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางภาพที่ 21 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>อัสสัมชัญธนบุรี</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>49.78</td> <td>47.31</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>40.65</td> <td>30.72</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>33.95</td> <td>30.51</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>36.40</td> <td>35.16</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>48.18</td> <td>31.41</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	56.16	55.90	คณิตศาสตร์	60.85	37.50	วิทยาศาสตร์	49.62	39.93	ภาษาอังกฤษ	71.32	39.24	วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	63.37	54.42	คณิตศาสตร์	40.52	30.04	วิทยาศาสตร์	40.81	36.10	ภาษาอังกฤษ	47.52	29.45	วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	49.78	47.31	คณิตศาสตร์	40.65	30.72	วิทยาศาสตร์	33.95	30.51	สังคมศึกษา	36.40	35.16	ภาษาอังกฤษ	48.18	31.41
วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ																																															
ภาษาไทย	56.16	55.90																																															
คณิตศาสตร์	60.85	37.50																																															
วิทยาศาสตร์	49.62	39.93																																															
ภาษาอังกฤษ	71.32	39.24																																															
วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ																																															
ภาษาไทย	63.37	54.42																																															
คณิตศาสตร์	40.52	30.04																																															
วิทยาศาสตร์	40.81	36.10																																															
ภาษาอังกฤษ	47.52	29.45																																															
วิชา	อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ																																															
ภาษาไทย	49.78	47.31																																															
คณิตศาสตร์	40.65	30.72																																															
วิทยาศาสตร์	33.95	30.51																																															
สังคมศึกษา	36.40	35.16																																															
ภาษาอังกฤษ	48.18	31.41																																															

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 98.68 ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ</p> <div data-bbox="518 427 1444 931"> <p>ผลการประเมินผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="598 772 1332 884"> <thead> <tr> <th>คุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-ดีเยี่ยม</td> <td>4,712 คน</td> <td>91.80</td> </tr> <tr> <td>4-ดีมาก</td> <td>330 คน</td> <td>6.43</td> </tr> <tr> <td>3-ดี</td> <td>24 คน</td> <td>0.47</td> </tr> <tr> <td>2-พอใช้</td> <td>12 คน</td> <td>0.23</td> </tr> <tr> <td>1-ปรับปรุง</td> <td>56 คน</td> <td>1.09</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>เครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน คือ แบบประเมิน ประเมินผู้เรียนทุกคน มีผลการประเมินดังนี้</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 98.97 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ โดยจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตตนเอง เน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและภูมิใจในผลงานของตนเอง ตามความสามารถและความถนัดโดยการประดิษฐ์สิ่งของหรือของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้จากการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพสุจริต เพื่อให้เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าและแนวทางเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ นอกจากนี้งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และเชิญสถาบันต่างๆ มาจัดนิทรรศการแนะนำการศึกษาต่อ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 98.97 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตตนเอง เน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและภูมิใจในผลงานของตนเอง ตามความสามารถและความถนัดโดยการประดิษฐ์สิ่งของหรือของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ทำให้ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพสุจริตเพื่อให้เห็นความสำคัญ</p>	คุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	5-ดีเยี่ยม	4,712 คน	91.80	4-ดีมาก	330 คน	6.43	3-ดี	24 คน	0.47	2-พอใช้	12 คน	0.23	1-ปรับปรุง	56 คน	1.09
คุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ																	
5-ดีเยี่ยม	4,712 คน	91.80																	
4-ดีมาก	330 คน	6.43																	
3-ดี	24 คน	0.47																	
2-พอใช้	12 คน	0.23																	
1-ปรับปรุง	56 คน	1.09																	

ประเด็น	ผลการประเมิน
	<p>ผู้เรียนร้อยละ 97.99 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานตามความสามารถและความถนัดโดยการประดิษฐ์สิ่งของหรือของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จากการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 98.83 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยีได้จากการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพสุจริตเพื่อให้เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าและแนวทางเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 98.26 มีผลการประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนรวมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 98.89 มีผลการประเมินด้านการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณียอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 98.36 มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

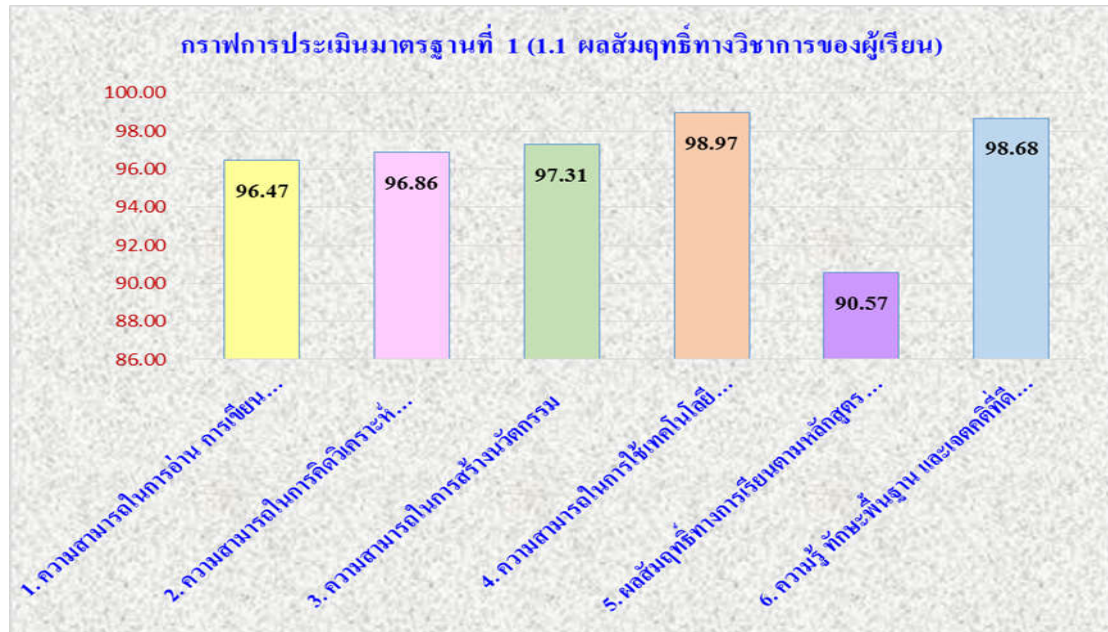
ประเด็น	ผลการประเมิน																		
	<p style="text-align: center;">ผลการประเมินผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>5=ดีเยี่ยม</th> <th>4=ดีมาก</th> <th>3=ดี</th> <th>2=พอใช้</th> <th>1=ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักเรียน</td> <td>3,764 คน</td> <td>646 คน</td> <td>640 คน</td> <td>71 คน</td> <td>12 คน</td> </tr> <tr> <td>คิดเป็นร้อยละ</td> <td>73.34</td> <td>12.58</td> <td>12.47</td> <td>1.38</td> <td>0.23</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ จำนวนนักเรียน 5=ดีเยี่ยม ■ จำนวนนักเรียน 4=ดีมาก ■ จำนวนนักเรียน 3=ดี ■ จำนวนนักเรียน 2=พอใช้ ■ จำนวนนักเรียน 1=ปรับปรุง</p> <p>เครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน คือ แบบประเมิน ประเมินผู้เรียนทุกคน มีผลการประเมินดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 98.93 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนร้อยละ 94.72 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ตลอดจนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 99.86 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสุขภาวะที่ดี มีการวัดและประเมินผลจากการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนในชั่วโมงเรียนของแต่ละระดับชั้น หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนร้อยละ 98.34 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเองพัฒนาและปรับปรุงตนเอง มีความมุ่งมั่นทางอารมณ์งานแนะแนวจึงได้ วางแผนการดำเนินงานต่างๆอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยประสานไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นต่างๆ ด้วยวิธีบูรณาการ เพื่อให้คุณครูประจำชั้นและคุณครูประจำวิชาเป็นคนประเมินผลนักเรียน 		5=ดีเยี่ยม	4=ดีมาก	3=ดี	2=พอใช้	1=ปรับปรุง	จำนวนนักเรียน	3,764 คน	646 คน	640 คน	71 คน	12 คน	คิดเป็นร้อยละ	73.34	12.58	12.47	1.38	0.23
	5=ดีเยี่ยม	4=ดีมาก	3=ดี	2=พอใช้	1=ปรับปรุง														
จำนวนนักเรียน	3,764 คน	646 คน	640 คน	71 คน	12 คน														
คิดเป็นร้อยละ	73.34	12.58	12.47	1.38	0.23														

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																				
	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 99.88 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น เป็นที่ปรึกษา หรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นและเป็นตัวอย่างที่ดีได้</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 97.41 ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะเพื่อให้นักเรียนเกิดความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพ เน้นกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>แนวปฏิบัติการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดในกิจกรรมการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการต่างๆ 2. จากกิจวัตรประจำวันที่จัดโดยสถานศึกษา หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี 8 ด้านดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ 2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต 3. ด้านมีวินัย 4. ด้านใฝ่รู้ 5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง 6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน 7. ด้านรักความเป็นไทย 8. ด้านมีจิตสาธารณะ <p>ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน</p>																																																				
	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ผ่าน (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.6</td><td>88.12</td><td>8.3</td><td>3.59</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>78.62</td><td>21.13</td><td>0.25</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>95.29</td><td>4.71</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>82.2</td><td>16.34</td><td>1.46</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>95.64</td><td>4.1</td><td>0.26</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>96.24</td><td>3.52</td><td>0.23</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>93.28</td><td>6.72</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>98.47</td><td>1.53</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>92.94</td><td>7.06</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>91.62</td><td>8.38</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>98.57</td><td>1.19</td><td>0.24</td></tr> <tr><td>ป.1</td><td>99.77</td><td>0.23</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่าน (%)	ม.6	88.12	8.3	3.59	ม.5	78.62	21.13	0.25	ม.4	95.29	4.71	0	ม.3	82.2	16.34	1.46	ม.2	95.64	4.1	0.26	ม.1	96.24	3.52	0.23	ป.6	93.28	6.72	0	ป.5	98.47	1.53	0	ป.4	92.94	7.06	0	ป.3	91.62	8.38	0	ป.2	98.57	1.19	0.24	ป.1	99.77	0.23	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่าน (%)																																																		
ม.6	88.12	8.3	3.59																																																		
ม.5	78.62	21.13	0.25																																																		
ม.4	95.29	4.71	0																																																		
ม.3	82.2	16.34	1.46																																																		
ม.2	95.64	4.1	0.26																																																		
ม.1	96.24	3.52	0.23																																																		
ป.6	93.28	6.72	0																																																		
ป.5	98.47	1.53	0																																																		
ป.4	92.94	7.06	0																																																		
ป.3	91.62	8.38	0																																																		
ป.2	98.57	1.19	0.24																																																		
ป.1	99.77	0.23	0																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน
	<p>จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561</p> <p>ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.77 รองลงมาคือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.57 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 98.47</p> <p>ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 96.24 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 95.64 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 95.29</p>

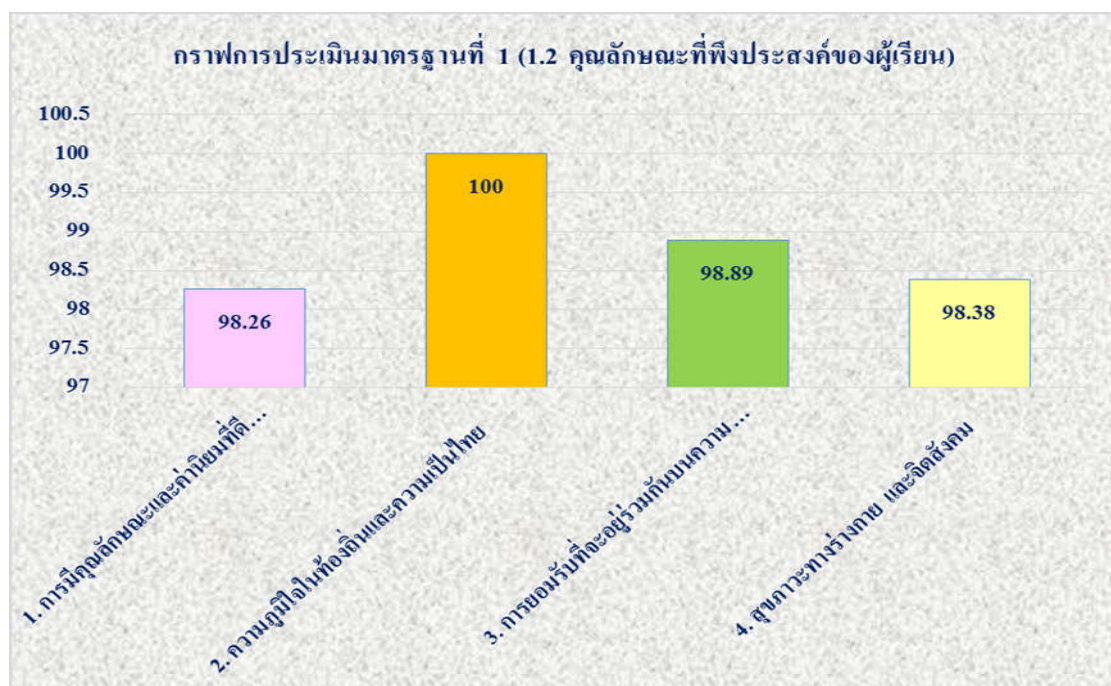
ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	96.47	ดีเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	96.86	ดีเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	97.31	ดีเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	98.97	ดีเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90.57	ดีเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	98.68	ดีเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	96.48	ดีเยี่ยม



ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.26	ดีเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	ดีเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.89	ดีเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	98.38	ดีเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	98.88	ดีเยี่ยม



1. จุดเด่น

- 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพให้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลาย และมีสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม

2. จุดควรพัฒนา

- 2.1 ผู้เรียนบางคนในแต่ละระดับชั้น ควรเร่งส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ	5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
ระดับ	4	หมายถึง	ดีมาก	(ร้อยละ 70-89.99)
ระดับ	3	หมายถึง	ดี	(ร้อยละ 60-69.99)
ระดับ	2	หมายถึง	พอใช้	(ร้อยละ 50-59.99)
ระดับ	1	หมายถึง	กำลังพัฒนา	(ต่ำกว่าร้อยละ 50)

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์		จำนวนนักเรียน						รวมระดับ 3-5		ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	เต็ม	5	4	3	2	1	3-5	คิดเป็นร้อยละ		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5,133	3,014	1,396	543	133	49	4,952	96.47	ดีเยี่ยม	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5,133	4,140	728	103	137	24	4,972	96.86	ดีเยี่ยม	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5,133	4,154	738	103	138	0	4,995	97.31	ดีเยี่ยม	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	5,133	4,666	408	6	2	51	5,080	98.97	ดีเยี่ยม	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5,133							90.57	ดีเยี่ยม	
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5,133		4,166				967	4,166	81.16	
	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	5,133		5,031				102	5,031	98.01	
	- ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561	1,859		1,719				140	1,719	92.55	
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	5,133	4,712	330	24	12	56	5,065	98.68	ดีเยี่ยม	
	ผลเฉลี่ย								96.48	ดีเยี่ยม	
1.2 คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	5,133		5,044			89	5,044	98.26	ดีเยี่ยม	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,133		5,133		-	-	5,133	100	ดีเยี่ยม	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5,133	2,462	1,790	824	28	29	5,076	98.89	ดีเยี่ยม	
	4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5,133	3,764	646	640	71	12	5,050	98.38	ดีเยี่ยม	
	ผลเฉลี่ย							5,081	98.88	ดีเยี่ยม	
	ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1							-	97.68	ดีเยี่ยม	

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

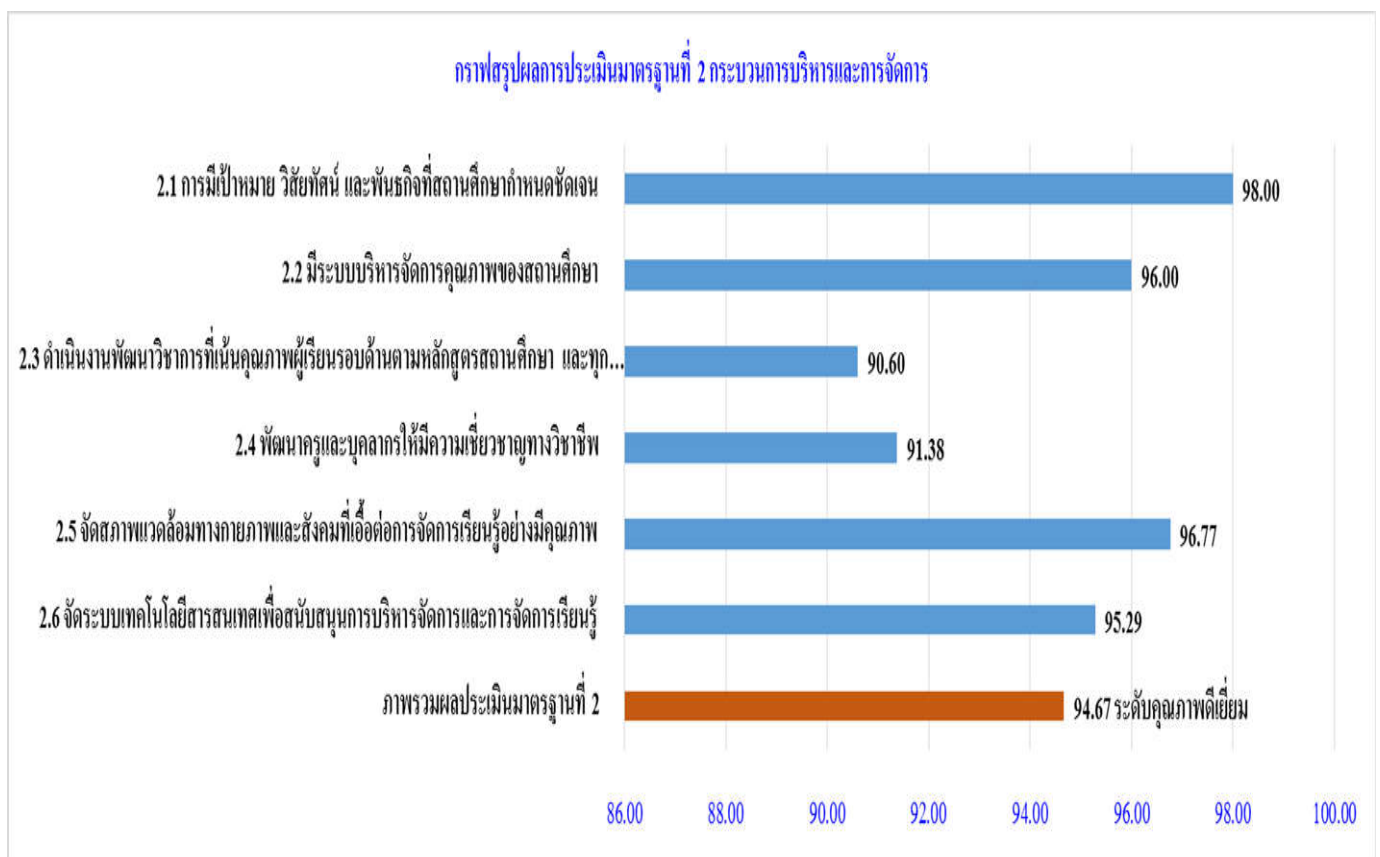
โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT Analysis) ผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล จากสารสนเทศ ผลจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาการจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียนฯ เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านของผู้เรียน การบริหารจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ และอัตลักษณ์ โรงเรียนฯ มีการจัดทำและนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ผู้การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนฯ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณ อย่างเพียงพอและเหมาะสม พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน/ฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนฯ ที่ครอบคลุมภาระงานต่างๆ มีการดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน/โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการทำงานแบบ PDCA มีการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานไว้เป็นเอกสารข้อมูล เพื่อนำผลที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

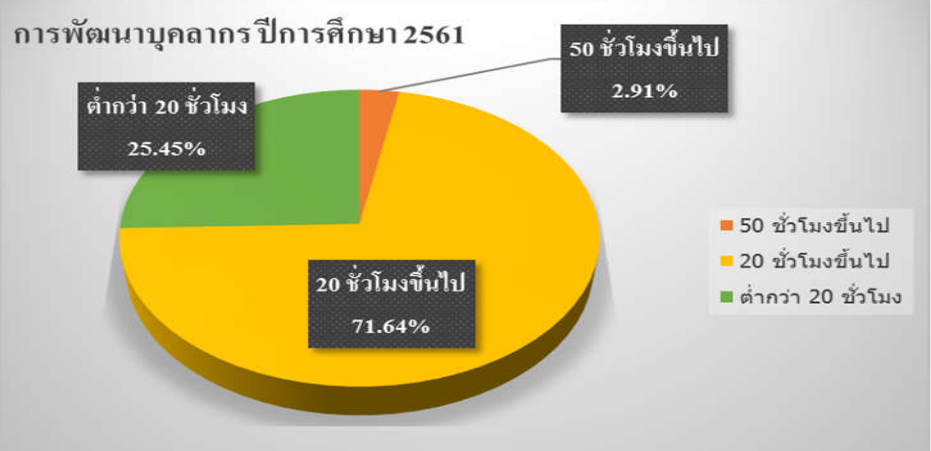
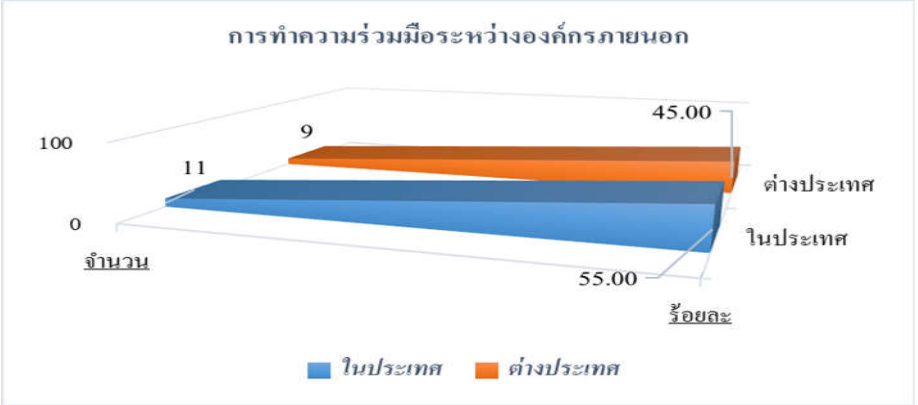
2. ผลการพัฒนา

- 2.1 โรงเรียนฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฯ ชุมชน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ในการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนฯ ในทุกด้าน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระฯ และการบริหารงานของหน่วยงาน/ฝ่ายต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยสามารถนำไปประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ โดยมีการดำเนินการ อย่างเป็นระบบ มีการจัดอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สวยงาม ร่มรื่นเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- 2.3 โรงเรียนฯ มีกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 โดยใช้วิธีดำเนินการแบบ TOP DOWN และ BOTTOM UP เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการในการพัฒนา ตามนโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณแบบสมดุล อย่างเพียงพอและเหมาะสม

- 2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับทราบข้อมูล ข่าวสารและความเคลื่อนไหวในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ฯ โดยผ่านช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ อาทิ การประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เอกสารรายงานประจำเดือน สื่อและสิ่งพิมพ์ต่างๆตามความเหมาะสม
- 2.5 โรงเรียนฯมีระบบการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.6 โรงเรียนฯมีรูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาในเชิงระบบ โดยหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหาร ยึดหลักธรรมาภิบาล แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2.7 โรงเรียนฯมีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครอง จากการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ส่งผลทำให้โรงเรียนฯมีอาคารสถานที่ ที่มั่นคง แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กราฟสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2



วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา												
<p>การพัฒนาบุคลากร</p>	<p>จำนวนร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2561</p>  <table border="1"> <caption>การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2561</caption> <thead> <tr> <th>ระยะเวลา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 ชั่วโมงขึ้นไป</td> <td>2.91%</td> </tr> <tr> <td>20 ชั่วโมงขึ้นไป</td> <td>71.64%</td> </tr> <tr> <td>ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง</td> <td>25.45%</td> </tr> </tbody> </table>	ระยะเวลา	ร้อยละ	50 ชั่วโมงขึ้นไป	2.91%	20 ชั่วโมงขึ้นไป	71.64%	ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	25.45%				
ระยะเวลา	ร้อยละ												
50 ชั่วโมงขึ้นไป	2.91%												
20 ชั่วโมงขึ้นไป	71.64%												
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	25.45%												
<p>การมีส่วนร่วมของเครือข่าย ในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>	<p>การทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก (Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 แห่ง</p>  <table border="1"> <caption>การทำความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอก</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ในประเทศ</td> <td>11</td> <td>55.00%</td> </tr> <tr> <td>ต่างประเทศ</td> <td>9</td> <td>45.00%</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Oak Hill School และ University of Oregon, USA (ต่อเนื่อง) ความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน English Program สโมสรบาสเกตบอลไฮเทค พัฒนานักกีฬาบาสเกตบอลโครงการพิเศษ (ต่อเนื่อง) โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล (ต่อเนื่อง) โครงการส่งเสริมสุขภาพกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ คณะครุศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (ต่อเนื่อง) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมกำแพงแสนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ร่วมมือด้านพลังงานทดแทนในโครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตร ชลประทาน-อาหาร และสิ่งแวดล้อม สโมสรเมืองทองยูไนเต็ด (ต่อเนื่อง) พัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ 	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ	ในประเทศ	11	55.00%	ต่างประเทศ	9	45.00%	รวม	20	100.00%
ประเภท	จำนวน	ร้อยละ											
ในประเทศ	11	55.00%											
ต่างประเทศ	9	45.00%											
รวม	20	100.00%											

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	<p>7. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (ต่อเนื่อง) ร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>8. มหาวิทยาลัยครุศาสตร์กว่างซี เมืองกุ้ยหลินและวิทยาลัยฉายจิง เมืองหนานนิง มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง) ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการสอนภาษาจีน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างกัน</p> <p>9. โรงเรียนถ่งจี เมืองเซียงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง) ร่วมมือทาง วิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนด้านภาษาจีน และวัฒนธรรม</p> <p>10. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อเนื่อง) ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนา ด้านวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>11. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อเนื่อง) ร่วมมือทางวิชาการ โดยการให้โควตาศึกษาต่อระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตหลักสูตร นานาชาติ</p> <p>12. มหาวิทยาลัยยวีชี เมืองคุนหมิง Yuxi Normal University (YXNU) สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (ต่อเนื่อง) ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนสอนภาษาจีน และแลกเปลี่ยนครูและวัฒนธรรม</p> <p>13. โรงเรียนประถมถางหู เมืองเฉิงตู (Shuangliu District Tanghu Elementary School) สาธารณรัฐประชาชนจีน ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>14. โรงเรียนประถมซินตูอิงจื่อเยียน เฉิงตู (The Experimental School Attached to No.1 Middle School of Xindu) สาธารณรัฐประชาชนจีน (ต่อเนื่อง) ร่วมมือ ทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>15. โรงเรียนมัธยมชวนซือ ต้าว่านต้า เมืองเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีนร่วมมือ ทางวิชาการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>16. มหาวิทยาลัยสตรีกักชูฮูอิน (Gakushuin Women's College) ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนแผนการเรียนศิลป์- ภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>17. International Education Services (IES) Department for Education and Child Development (DECD) South Australia ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน English Program</p>

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา																		
	<p>18. บริษัทช่างอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ร่วมมือทางด้านกีฬาฟุตบอล ให้การสนับสนุน ทีมฟุตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีและสโมสรอัสสัมชัญยูไนเต็ด</p> <p>19. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ร่วมมือในการพัฒนานักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์คอมพิวเตอร์</p> <p>20. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมมือด้านวิชาการในการจัดหาครูผู้สอน</p>																		
<p>การจัดการทรัพยากร</p>	<p>มีการระดมทุน/จัดสรรทรัพยากร สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบการจัดทำงบประมาณประจำปีแบบสมดุล และทำความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร มาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา</p>																		
<p>การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผล</p>	<p>ร้อยละ 96.44 ของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน</p> <div data-bbox="539 880 1461 1339" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ร้อยละของบุคลากรครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตลอดปีการศึกษา</td> <td>96.44%</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มครูอัตราจ้างซึ่งต้องกำกับติดตามมากกว่า 2 ครั้ง</td> <td>3.56%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ประเภท	ร้อยละ	ตลอดปีการศึกษา	96.44%	กลุ่มครูอัตราจ้างซึ่งต้องกำกับติดตามมากกว่า 2 ครั้ง	3.56%												
ประเภท	ร้อยละ																		
ตลอดปีการศึกษา	96.44%																		
กลุ่มครูอัตราจ้างซึ่งต้องกำกับติดตามมากกว่า 2 ครั้ง	3.56%																		
<p>ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2560-2561</p>	<p>ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2560-2561</p> <div data-bbox="539 1462 1461 2020" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">กราฟเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2560-2561</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านนักเรียน</td> <td>80.84</td> <td>79.84</td> </tr> <tr> <td>ด้านครู</td> <td>82.20</td> <td>82.89</td> </tr> <tr> <td>ด้านบริหารทั่วไป</td> <td>80.99</td> <td>81.69</td> </tr> <tr> <td>ด้านปกครองและกิจกรรม</td> <td>79.15</td> <td>78.16</td> </tr> <tr> <td>ด้านวิชาการ</td> <td>81.05</td> <td>81.79</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ด้าน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	ด้านนักเรียน	80.84	79.84	ด้านครู	82.20	82.89	ด้านบริหารทั่วไป	80.99	81.69	ด้านปกครองและกิจกรรม	79.15	78.16	ด้านวิชาการ	81.05	81.79
ด้าน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560																	
ด้านนักเรียน	80.84	79.84																	
ด้านครู	82.20	82.89																	
ด้านบริหารทั่วไป	80.99	81.69																	
ด้านปกครองและกิจกรรม	79.15	78.16																	
ด้านวิชาการ	81.05	81.79																	

ตารางที่ 2 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	(ร้อยละ 70-89.99)
ระดับ 3	หมายถึง	ดี	(ร้อยละ 60-69.99)
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้	(ร้อยละ 50-59.99)
ระดับ 1	หมายถึง	กำลังพัฒนา	(ต่ำกว่าร้อยละ 50)

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	98.00	ดีเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	96.00	ดีเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.60	ดีเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	91.38	ดีเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	96.77	ดีเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	95.29	ดีเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2	94.76	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : (เกณฑ์...ตัวบ่งชี้...มาตรฐาน...) หมายถึง ตรงกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ...ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนฯ โดยฝ่ายวิชาการและงานบุคคล ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ การจัดประชุม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนฯ มีการบูรณาการภาระงาน ชี้นงาน โดยทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยหน่วยงาน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการงานวิจัย

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ของทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และหน่วยงานต่างๆ และการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

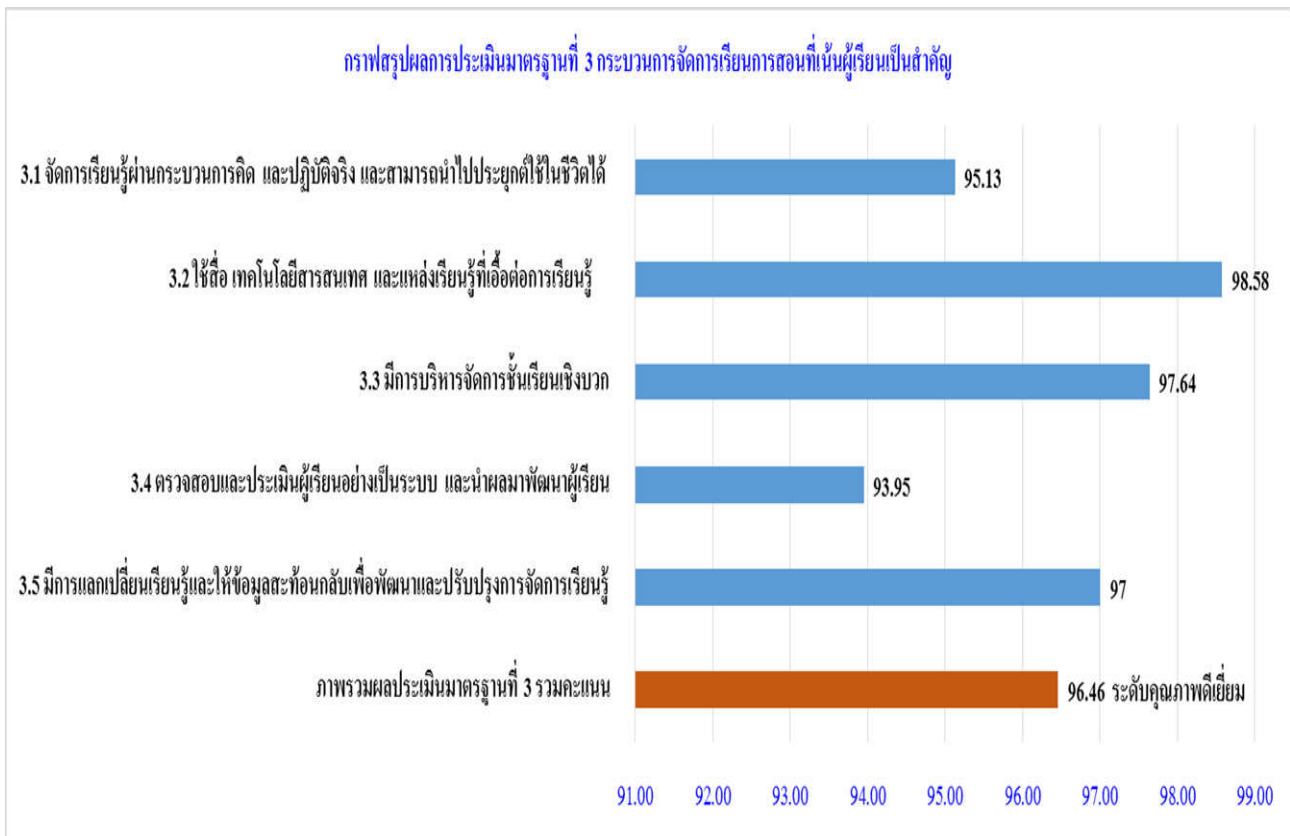
3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

กราฟสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3



ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	(ร้อยละ 70-89.99)
ระดับ 3	หมายถึง	ดี	(ร้อยละ 60-69.99)
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้	(ร้อยละ 50-59.99)
ระดับ 1	หมายถึง	กำลังพัฒนา	(ต่ำกว่าร้อยละ 50)

ข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	95.13	ดีเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.58	ดีเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	97.64	ดีเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	93.95	ดีเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	97.00	ดีเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3 รวมคะแนน	96.46	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : (เกณฑ์...ตัวบ่งชี้...มาตรฐาน....) หมายถึง ตรงกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ.....ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนฯ จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ.2560-2564 ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

การดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยมทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีข้อมูลที่เป็นจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

จุดเด่น

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่น สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก บุคลิกร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนฯ กำหนด
- 1.2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด
- 1.3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา และระเบียบของสังคม เป็นต้น

2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนฯ มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้

2.2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มสาระฯ การประชุมระดับชั้น และการประชุมมอบหมายงาน/หน้าที่ตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ทุกหน่วยงาน/ฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 3.2) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.3) ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก
- 3.5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจาก คณะกรรมการงานวิจัย

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และส่งเสริมในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในการพัฒนาตนเอง
- 1.2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับ ค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆมากขึ้น

- 2.2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และดูแลให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 3.2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติของรายวิชา
- 3.3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 3.4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. พัฒนาบุคลากร โดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ PISA
3. จัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

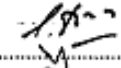
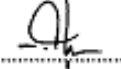
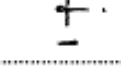
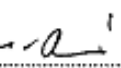
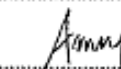
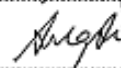
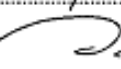
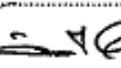
ภาคผนวก





โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเอง และสารสนเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2561 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1- ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีต่อไป

1. ภรดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักมล	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ.....	
2. ภรดา ดร.วิรัช	บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	
3. ภรดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	
4. ภรดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	
5. รองศาสตราจารย์การุณ	ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	
6. นายส่องแสง	ปะทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	
7. นายวิรัชคัมภ์	เสียมจิตรานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง.....	
8. มาสเตอร์สันติ	ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู.....	

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ได้เริ่มดำเนินงานประเมินตนเองตั้งแต่วันที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 จนถึงวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในตามคำสั่งเลขที่ 88/2561 จำนวน 19 คน มีรายชื่อดังนี้

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง
1. ม.วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์	ประธานกรรมการ
2. มิสรัตน์จิต	ใจมั่น	ที่ปรึกษา
3. ม.สมบัติ	บุญสาพิพัฒน์	กรรมการ
4. ม.ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์	กรรมการ
5. ม.สันติ	ศรีเครือแก้ว	กรรมการ
6. ม.วิศิษฐ์	ใจมั่น	กรรมการ
7. ม.เสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
8. มิสวรนุช	รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
9. มิสประณีต	วงษ์เกษกรณ์	กรรมการ
10. ม.ฐานพัฒน์	ธีระเชาวพัฒน์	กรรมการ
11. มิสพรพิมล	ปวงนิยม	กรรมการ
12. มิสจิราพร	คุณาบุตร	กรรมการ
13. มิสเดือนรัศมี	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
14. มิสศมานันท์	รัฐชนะรัชต์	กรรมการ
15. มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ	กรรมการ
16. ซิสเตอร์เนตรประกาย	ผิวชัย	กรรมการ
17. ม.บัณฑิตย	คุณาบุตร	กรรมการ
18. ม.ผดุงศักดิ์	แสงสว่างค์	กรรมการ
19. มิสรัตนา	แพทรายสงค์	กรรมการ/เลขานุการ

จัดให้ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดขอบการประเมินการดำเนินงาน ได้แก่กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่จะทำการประเมิน กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเอง แจกแจงขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งหน่วยงาน / ฝ่ายผู้รับผิดชอบ

เมื่อจะสิ้นปีการศึกษา หน่วยงาน/ฝ่ายผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำและเขียน 3 A เพื่อนำข้อมูลมารวบรวมและวิเคราะห์ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้แก่ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะ กรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 88/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2561 ดำเนินไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการ ไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. ภราดา ดร.วิรัช | บุญพรหมณ์ |
| 2. ภราดาอรุณ | เมธเศรษฐ |
| 3. ภราดาสุนันท์ | โยธารักษ์ |
| 4. ภราดาพีรพงศ์ | ดาราไทย |
| 5. มิสรีนจิต | ใจมั่น |

คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
2. เสนอแนะแนวทางในการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต่าง ๆ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

- | | | |
|----------------------|----------------|---------|
| 1. มาสเตอร์วาทิตย์ | ศรีวิชัยรัตน์ | ประธาน |
| 2. มาสเตอร์สมบัติ | บุญสาพิพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. มาสเตอร์ยุทธพงษ์ | วงศ์เมืองสรรค์ | กรรมการ |
| 4. มาสเตอร์เสกศักดิ์ | นิติพัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. มาสเตอร์สันติ | ศรีเครือแก้ว | กรรมการ |
| 6. มาสเตอร์วิศิษฐ์ | ใจมั่น | กรรมการ |
| 7. มิสวรุณ | รัตนจรัสโรจน์ | กรรมการ |
| 8. มิสประณีต | วงษ์เกษกรณ์ | กรรมการ |
| 9. มาสเตอร์ฐานพัฒน์ | ธีระเชาวพัฒน์ | กรรมการ |
| 10. มิสพรพิมล | ปวงนิยม | กรรมการ |

<http://www.act.ac.th>

ACT



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160

โทร 02-807-9555-63 โทรสาร 02-421-8121 <http://www.act.ac.th>